

Классный час: «Международный день школьных библиотек»

Цель: привлечь обучающихся в библиотеку школы.

Задача: заинтересовать и привлечь учеников к чтению.

Ход классного часа:

*Если хочешь умным стать,
Нужно много книг читать.
Чтоб найти все книги века,
Приходи в...*

Рада приветствовать вас, дорогие ребята. Добрый день, уважаемые взрослые! В каждой школе есть библиотека и именно оттуда начинаются все знания.

– Планшеты, компьютеры, смарты, айфоны —
Сегодня все школьники с ними знакомы!
Но как ни стремителен времени бег —
Учиться не сможем без библиотек!

В этот день у всех школьных библиотек профессиональный праздник – Международный день школьных библиотек. Ежегодно его отмечают каждый четвертый понедельник октября. Библиотека открывает школьнику безграничный мир книги, дает возможность познакомиться с выдающимися произведениями художественной литературы, прививает любовь к чтению.

У нас в стране Международный день школьных библиотек был впервые проведен в 2008 году.

Самое главное богатство библиотеки – это книги. Книга – это одно из чудес, созданных человечеством. Из книги мы узнаём обо всем, она ведёт нас в интересное путешествие в страну знаний, в страну настоящего, прошлого и будущего.

Взгляните на эмблему Международного дня школьных библиотек. На фоне книги цветок с шестью лепестками, символизирующими шесть континентов. Книги действительно любят всюду и везде

Ребята, а кто может сказать, что же такое – библиотека? (Ребята отвечают)

Библиотека – книжный храм, где хранятся разные книги для чтения.

В школьной библиотеке можно книгу взять домой для чтения, а потом вернуть или читать в читальном зале. В библиотеке хранятся книги, которые в продаже не найти. В книгах можно узнать о войнах, о животных, о великих

людях и о многом другом. Каждая книга имеет свою ценность, запах, цвет. Каждая из книг имеет свое место на полке. Книги лучше, чем интернет, ведь книгу можно потрогать, проникнуть в каждое слово, в каждую фразу, написанную автором. Читая книгу, мы учимся смотреть на жизнь по-другому. Нужно беречь и ценить книги, они дают нам знания.

Ребята, нам пришло письмо. Давайте прочитаем от кого оно.

Дорогие маленькие друзья,

Я — волшебная книга, наполненная сказками, приключениями и тайными знаниями. Я обращаюсь к вам с просьбой о помощи, ведь меня похитил злой колдун! Он спрятал меня в своём мрачном замке, окружённом колючими кустами и тёмными лесами. Теперь мои страницы пересыхают от одиночества, а волшебные истории тоскуют без своих любящих читателей.

Я знаю, что вместе мы сможем вернуть мне свободу! Вам понадобится смелость, дружба и немного магии, чтобы преодолеть все преграды. соберите храбрость, чтобы встретиться с колдуном лицом к лицу. Ваши сердца полны доброты, и только вы можете спасти меня, чтобы я снова могла делиться чудесами с вами и всеми детьми мира.

Пожалуйста, не оставляйте меня в темноте. Верьте в свою силу, и я уверена, что вместе мы сможем написать новую главу нашей истории.

С любовью и надеждой,

Ваша волшебная книга.

(Под музыку в класс входит колдун и предлагает детям выполнить ряд заданий для спасения книги)

Ребята делятся на команды и отправляются на спасение книги

1 задание. Блиц – опрос

Для каждой команды по очереди будут задаваться вопросы. За правильный ответ 1 бал. Первый произнесенный вариант ответа сразу принимается, если ответ неверный, то право ответить на этот вопрос передается другой команде.

1. Кто ходил днем и ночью по дубу? (Кот ученый)
2. Кто был диким в сказке Андерсена? (Лебеди)
3. Как называется список, где перечислены название глав? (Содержание)
4. С чем осталась старуха в сказке о золотой рыбке? (С корытом)

5. Сколько было богатырей в сказке о спящей красавице А.С.Пушкина? (Семь)
6. Что несла Красная шапочка бабушки? (Пирожки)
7. Что во рту держала ворона в басни Крылова «Ворона и лисица»? (Сыр)
8. Как называется часть, например, учебника, где написаны правила, формулы и т.д.? (Фарзац)
9. Кем был Чиполлино? (Луковицей)
- 10.Имя девочки с фарфоровой головой (Мальвина)
- 11.Как называют человека, который пишет стихотворения? (Поэт)
- 12.Что должен сделать человек в своей карточке, получив книгу из рук библиотекаря?

(Расписаться)

2 задание

Перед вами начала пословиц, ваша задача правильно найти ее окончание.

Книга – друг человека.

Кто много читает - тот много знает.

С книгой поведешься – ума наберешься.

Книги читать – скуки не знать.

Недочитанная книга — не пройденный до конца путь

Книга мала, а ума придала.

3 задание

Трудности работы библиотекаря.

- Как вы думаете работа библиотекаря сложная? (Ответы детей)

- Труд библиотекаря очень кропотливый, нужно знать на какой полке стоит книга, библиотекарь следит, чтобы книги стояли по алфавиту. Отслеживает все ли книги в порядке и все ли вернули читатели. И конечно же библиотекарь должен как никто другой идти в ногу со временем. Ведь именно к нему мы обращаемся за помощью, когда мы не знаем, что почитать. Он поможет нам выбрать жанр, автора, рассказать, какой литературой сейчас интересуются.

- Но вот один библиотекарь запутался в книгах и в читательских карточках все перепутал. Ребята, ваша задача исправить ошибки в названиях произведений. За каждое правильное произведение 1 бал.

Командам раздаются карточки.

1. Снежная принцесса
2. Трое из Сметанного
3. Красная кепачка
4. 18 месяцев
5. Буратино и золотой замочек
6. Иван – царевич и белый волк
7. Краснощечка и семь гномов
8. Стрекоза и кузнечик
9. Волк и шестеро козлят
10. Дикае гуси
11. Приключение Зазнайки
12. Али –Баба и 41 разбойник

4 задание. Угадай-ка

Задание для 1 команды

1. Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне. (Емеля)
2. Летела стрела и попала в болото,
А в этом болоте поймал её кто-то.
Кто распростился с зелёною кожей,
Сделался мигом красивой, пригожей? (Лягушка)
3. В диких джунглях он живёт,
Волка он отцом зовёт.
А удав, пантера, мишка –
Друзья дикого мальчишки. (Маугли)
4. Он большой шалун и комик,
У него на крыше домик.
Хвастунишка и зазнайка,
А зовут его ... (КАРЛСОН)
5. Нежная девочка с хвостом
Пеной морскою станет потом.

Всё потеряет, любви не продав,
Жизнь свою за неё отдав. (Русалочка)

Задание для 2 команды.

1. Живёт в лесной избушке,
Ей скоро триста лет.
И можно к той старушке
Попасться на обед. (Баба Яга)

2. Появилась девочка в чашечке цветка,
А размером крошечка чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке девочка спала,
Кто же эта девочка, что нам во всём мила? (Дюймовочка)

3. Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной.
Он сам, того не ведая,
Несёт её домой. (Маша из сказки «Маша и Медведь»)

4. Живёт в поповом доме,
Спит себе на соломе,
Ест за четверых,
Спит за семерых. (Балда)

5. Он сына мельника в маркиза превратил,
Затем на дочке короля его женил.
При этом я открою вам секрет,
Был, словно мышка, съеден людоед. (Кот в сапогах)

5 задание. «Волшебный сундучок»

В Волшебном сундучке находятся предметы из разных сказок. Я буду вынимать предметы, а команды по очереди будут отгадывать из какой сказки данный предмет.

Азбука – «Золотой ключик или приключения Буратино»

Туфелька – «Золушка»

Монетка – «Муха-цокотуха»

Зеркало – «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»

Яйцо – «Курочка Ряба»

Яблоко – «Гуси-лебеди»

(Под веселую музыку в класс входит книга)

Дорогие друзья! Я хочу выразить свою искреннюю благодарность всем вам за то, что вы были смелыми и не испугались злого колдуна. Благодаря вашей дружбе и отваге, я смогла выбраться из его чар и вернуться домой! Вы – настоящие герои, и я всегда буду помнить вашу доброту и помощь.

Спасибо, ребята, всем за участие в конкурсах. Подведение итогов.