

Приложение 7

К положению об оплате труда работников МКОУ Залипьевская ООШ.

Стимулирующие выплаты

(выплаты за важность выполненной работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении
поставленных задач, за интенсивность и высокие результаты работы, выплаты за качество выполненных работ)

работникам учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должности | Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения | Условия | Предельное количество баллов <\*> |
| наименование | индикатор |
| Педагогические работники: учитель (за исключением обучения по образовательным программам начального общего образования) | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |
| Организация проектной и исследовательской деятельности воспитанников, обучающихся | Участие воспитанников, обучающихся в конференциях разного уровня | Представление результатов на конференциях разного уровня:  | 5 за каждого участника |
| Наличие победителей и призеров:КраевойМуниципальныйшкольный | 1515105 |
| Обеспечение методического | Руководство объединениями | Обеспечение работы в | 20 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | уровня организацииобразовательного процесса | педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями), психолого- медико-педагогического консилиума учреждения (далее - ПМПк) | соответствии с планом (заседание по плану,отслеживание принятых решений, обобщение материалов, ведение документации, протоколы, диагностика, мониторинг, выставление на сайт и др. |  20б в полном объеме, 15б. – выполнение 50%, 10б. – половина, 5б. - частично |
|  |  | Участие в работе аттестационной комиссии, экспертной комиссии, ПМПк, наставническая работа | Постоянное участие в работе аттестационной комиссии, экспертной комиссии, ПМПк; подготовка отчетной документаций | 10 |
|  | Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы) | Полнота и соответствие нормативным документам | 100% (на основании аналитической справки), Полное соответствие положению | 10 |
|  | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы |
|  | Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся | Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня | % участвующих от общего количества обучающихся:100%Краевой уровеньМуниципальный уровеньШкольный уровеньдо 50% уменьшение на 50%менее 50% уменьшение на 70% | 20201510 |
|  | Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня | Количество участников конкурсов - не менее 70% (от общего количества обучающихся)50-70%Менее 50% | 20105 |
|  |  |  | Количество участников олимпиад - не менее 50% (от общего количества обучающихсяМенее 50% | 2010 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Наличие призеров и победителей:Краевой уровеньМуниципальныйшкольный | 20201510 |
|  | Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью | Разработка и реализация проектов и программ | Призовое место в конкурсе проектов и программ:Краевой уровеньМуниципальныйшкольный | 20201510 |
|  |  | Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах педагогов:Краевой уровеньМуниципальныйшкольный | 101084 |
|  | Выплаты за качество выполняемых работ |
|  | Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса | Освоение информационных технологий и применение их в практике работы с обучающимися | Использование при организации занятий интерактивной доски, компьютерных программ по созданию презентаций и публикаций:80-100% уроков70-50%Менее 50% | 20201510 |
|  |  | Выстраиваниеобразовательного процесса в соответствий с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) | Наличие программы в соответствии с ФГОС | 20 |
|  | Создание коррекционно­развивающей образовательной | Разработка и реализация основной адаптированной | Реализация основной адаптированной | 10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | среды для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования | общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования |  |
|  |  | Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Выполнение рекомендаций ПМПк в организации образовательного процесса | 10 |
|  |  | Включенность в мероприятия учреждения | Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включенных в мероприятия учреждения:Краевой уровеньМуниципальный уровеньШкольный уровень | 5 за каждого обучающегося543 |
| Педагогические работники: педагог-психолог, социальный педагог | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |
| Сопровождение воспитанников, обучающихся в образовательном процессе | Руководство ПМПк(подготовка заседания, отслеживание принятых решений, обобщение материалов работы, протоколы, аналитический материал… | Осуществление деятельности ПМПк в соответствии с планом | 20 |
|  |  | Проведение мероприятий для родителей воспитанников, обучающихся | Проведение одного мероприятия:100% охват50%25% | 101053 |
|  | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы |
|  | Эффективность методов и способов работы по педагогическому сопровождению воспитанников, | Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной | Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной: | 30 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучающихся | деятельностью | деятельностью |  |
|  |  |  | Призовое место в конкурсе проектов и программ, получение гранта:Краевой уровеньМуниципальныйшкольный | 20201510 |
|  |  |  | Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах педагогов:КраевойМуниципальныйшкольный | 20201510 |
|  |  | Адаптация вновь поступивших воспитанников, обучающихся; создание благоприятного психологического климата | Уменьшение количества конфликтных ситуаций среди обучающихся, воспитанников | 30 |
|  | Выплаты за качество выполняемых работ |
|  | Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого-педагогического сопровождения воспитанников | Организация работы службы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, обучающихся | Отрицательная динамика возникновения конфликтов в течение учебного года | 30 |
| Педагогические работники: воспитатель | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |
|  | Своевременное информирование руководителя учреждения о происшествиях с воспитанниками, обучающимися, повлекших причинение вреда их жизни и | Отсутствие случаев сокрытия происшествий с воспитанниками, обучающимися | Отсутствие случаев сокрытия происшествий с воспитанниками, обучающимися | 30 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | здоровью, о выявлении случаев детской безнадзорности, правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними и в отношении них, законных представителях, не исполняющих либо ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности, а также иным поведением оказывающих отрицательное влияние на воспитанников, обучающихся |  |  |  |
|  | Отсутствие правонарушений, совершенных воспитанниками, обучающимися | Отсутствие воспитанников, обучающихся, состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав | Отсутствие воспитанников, обучающихся, состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссии до делам несовершеннолетних и защите их прав | 20 |
|  | Привитие норм и правил совместного проживания воспитанников, обучающихся (поведения и общения) | Отсутствие случаев нарушения дисциплины | Отсутствие случаев нарушения дисциплины | 30 |
|  | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы |
|  | Достижения воспитанников, обучающихся | Участие в краевых,всероссийских,международных | % участвующих от общего количества воспитанников, обучающихся | 30 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах | Ведение портфолио воспитанников, обучающихся | 30 |
| Призовое место | 20 |
| Организация здоровьесберегающей воспитывающей среды | Отсутствие травм, несчастных случаев, вредных привычек у воспитанников, обучающихся | Отсутствие травм, несчастных случаев, вредных привычек у воспитанников, обучающихся | 20 |
| Эффективность работы по созданию коллектива | Социально-психологический климат в коллективе, способствующий мотивации к обучению, эффективному разрешению конфликтов, адекватной самооценке | Высокие показатели обучения воспитанников, обучающихся; отсутствие конфликтов | 20 |
|  | Выплаты за качество выполняемых работ |
| Высокий уровень педагогического мастерства при организации воспитательного процесса | Выстраивание воспитательного процесса в соответствии с программой воспитания коллектива воспитанников, обучающихся | Наличие программы воспитания коллектива воспитанников, обучающихся | ' 30 |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства, использование полученного опыта в своей повседневной деятельности | Внедрение новых технологий, форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении мастер-классов, творческих отчетов | 20 |
| Педагог дополнительного образования, педагог- | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |
| Руководство объединениями | Руководство объединениями | Обеспечение работы в | 20 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| организатор. | педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями, кафедрами) | педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями, кафедрами) | соответствии с планом |  |
|  | Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы) | Полнота и соответствиерегламентирующимдокументам | 100% | 20 |
|  | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы |
|  | Достижения воспитанников, обучающихся | Участие в соревнованиях, олимпиадах, научно- практических конференциях, | % участвующих от общего количества воспитанников, обучающихся | 20 |
|  |  | конкурсах различного уровня | Призовое место | 20 |
|  | Организация деятельности детских объединений, организаций | Постоянный состав, создание и реализация социальных проектов, программ | Каждый проект, программа | 20 |
|  | Выплаты за качество выполняемых работ |
|  | Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса | Участие в конкурсах профессионального мастерства, использование полученного опыта в своей повседневной деятельности | Внедрение новых технологий форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении мастер-классов, творческих отчетов | 20 |
|  педагог - библиотекарь | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |
| Создание системы работы по повышению мотивации | Количество воспитанников, обучающихся и работников | 80% | 30 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | воспитанников, обучающихся к чтению | учреждения, пользующихся библиотечным фондом учреждения |  |  |
|  | Совершенствование информационно-библиотечной системы учреждения | Создание программы развития информационно­библиографического пространства учреждения | Наличие программы развития | 20 |
|  | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы |
|  | Сохранность библиотечного фонда учреждения | Количество списываемой литературы библиотечного фонда | Менее 20% фонда | 30 |
|  | Осуществление текущего информирования коллектива | Проведение уроков информационной культуры | 1 раз в четверть | 20 |
|  | педагогов, воспитанников, обучающихся | Проведение дней информирования | 1 раз в четверть | 20 |
|  | Выплаты за качество выполняемых работ |
|  | Высокий уровень профессионального мастерства | Систематическая работа по повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, семинары, самообразование), использование полученного опыта в своей повседневной деятельности | Внедрение новых технологий, форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении мастер-классов, творческих отчетов | 20 |

|  |  |
| --- | --- |
| Преподаватель-организатор основ безопасности | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач. |
| жизнедеятельности | Организация работы по соблюдению правил техники безопасности | Проведение инструктажей с обучающимися, воспитанниками и работниками учреждения | Контроль за ведением документации учреждения по проведению инструктажей | 20 |
|  |  | Контроль за безопасностью в образовательном процессе оборудования, приборов, технических средств обучения | Наличие актов осмотра оборудования, приборов, технических средств обучения | 20 |
|  | Взаимодействие с учреждениями и организациями | Разработка плана гражданской обороны учреждения | Наличие плана гражданской обороны учреждения | 30 |
|  |  | Организация занятий по гражданской обороне | Проведение командно­штабных, тактико­специальных учений 2 раза в год | 20 |
|  | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы |
|  | Достижения обучающихся, воспитанников | Участие в краевых,всероссийских,международных | % участвующих от общего количества обучающихся, воспитанников не менее 20% | 20 |
|  |  | соревнованиях, олимпиадах, научно-практических | Ведение портфолио обучающихся, воспитанников | 30 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | конференциях, конкурсах | Призовое место | 20 |
| Учитель-логопед, учитель- дефектолог | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |
|  | Работа в составе ПМПк | Участие в работе ПМПк | Постоянное, без пропусков участие в работе ПМПк, подготовка отчетной документации | 10 |
|  | Ведение и организация общественно полезного труда, производительного труда | Организация общественно | б часов в неделю | 10 |
|  | полезного труда | 9 часов в неделю | 20 |
|  | Работа с семьями обучающихся, воспитанников | Проведение мероприятий для родителей, семей обучающихся, воспитанников учреждения | Проведение одного мероприятия для родителей, семей обучающихся, воспитанников учреждения | 10 |
|  | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы |
|  | Подготовка, участие, победы в мероприятиях учреждения, районных, краевых : мероприятиях | Подготовка, участие, победы в мероприятиях учреждения, районных, краевых мероприятиях | Подготовка одного мероприятия учреждения, одного районного, краевого мероприятия | 2 |
|  |  |  | Подготовка обучающихся к участию в одном мероприятии учреждения, одном районном, краевом мероприятии | 2 |
|  |  |  | Участие в одном мероприятии | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | учреждения, одном районном,краевом мероприятии |  |
|  |  |  | Призовое место в мероприятии учреждения районном, городском, краевом мероприятии | 10 |
|  | Эффективная реализация | Качество успеваемости обучающихся | 50% - 65% | 10 |
|  | коррекционной составляющей образовательного процесса | 65% - 80% | 20 |
|  | Формирование социального опыта обучающихся, воспитанников | Процент обучающихся, | 50% - 65% | 10 |
|  | воспитанников из числа выпускников учреждения, продолживших обучение или трудоустроившихся | 65% - 80% | 20 |
|  |  | Количество обучающихся, воспитанников, состоящих на внутреннем учете учреждения или на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав | 0% -10% | 20 |
|  | Выплаты за качество выполняемых работ |
|  | Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью | Разработка, согласование, утверждение и реализация проектов и образовательных программ | Наличие образовательной программы учреждения | 30 |
|  | Призовое место в конкурсе проектов и образовательных программ | 15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Издание печатной продукции (статей), отражающей результаты работы | 20 |
|  | Осуществление дополнительных работ | Участие в проведении ремонтных работ в учреждении | Своевременно, качественно | 20 |
|  | Выплаты за качество выполняемых работ |

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогические работники: учитель обучение по образовательным программам начального общего образования) | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |
| Успешность учебной работы | Качество обученности по итогам оценочного периода согласно локальным нормативным актам учреждения | Свыше 70% | 8 |
| 60% - 70% | 5 |
| Результативность, стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся | Динамика качества обученности обучающихся | Повышение качества обученности (по итогам не менее 2 оценочных периодов) | 5 |
| Стабильность (сохранение процента качества обученности по итогам не менее 2 оценочных периодов) | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация деятельности, направленная на коррекцию нарушений в развитии | Индивидуальное сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении | Повышение успеваемости обучающихся, испытывавших трудности в обучении | 5 |
| Сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно- исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно­спортивной деятельности в образовательном процессе (подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и т.д.) | Проведение занятий с участниками олимпиад, конкурсов, конференций, турниров и т.д. | Проведение мероприятий | 2 |
| Наличие победителей, призеров, финалистов, дипломантов | На уровне учреждения | 2 |
| На муниципальном уровне | 3 |
| На региональном, межрегиональном уровне | 4 |
| На федеральном уровне | 5 |
| На международном уровне | 6 |
| Руководство и организация проектных и творческих групп (организация воспитанников, обучающихся для успешного участия в различных творческих группах и проектах) | Реализация проекта или его представление: | Класс (группа) | 2 |
| На уровне учреждения | 4 |
| На муниципальном уровне | 5 |
| На региональном, межрегиональном уровне | 6 |
| На федеральном уровне | 8 |
| На международном уровне | 10 |
| Участие в конкурсе проектов | На уровне учреждения | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | На муниципальном уровне | 4 |
| На региональном, межрегиональном уровне | 6 |
| На федеральном уровне | 8 |
| На международном уровне | 10 |
| Наличие проектных групп или творческих групп (наличие подтверждающих документов) (количество участников проектных и творческих групп - не менее 80% (от общего количества обучающихся) | На уровне учреждения | 2 |
| На муниципальном уровне | 4 |
| На региональном, межрегиональном уровне | 6 |
| На федеральном уровне | 8 |
| На международном уровне | 10 |
|  | Организация и руководство | Представление результатов | На уровне учреждения: |  |
|  | исследовательской | обучающихся на |  |  |
|  | деятельностью обучающихся | конференциях, семинарах, | дистантное | 1 |
|  | (участие воспитанников, | форумах и т.д. (обязательное |  |  |
|  | обучающихся в конференциях) | наличие подтверждающих | очное |  |
|  |  | документов об участии) | На муниципальном уровне: |  |
|  |  |  | дистантное | 2 |
|  |  |  | очное | 4 |
|  |  | . | На региональном уровне: |  |
|  |  |  | дистантное | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | очное | 6 |
|  |  |  | На федеральном уровне: |  |
|  |  |  | дистантное | 4 |
|  |  |  | очное . | 8 |
|  |  | Наличие победителей и | На уровне учреждения: |  |
|  |  | призеров: | дистантное | 1 |
|  |  |  | очное | 2 |
|  |  |  | На муниципальном уровне: |  |
|  |  |  | дистантное | 2 |
|  |  |  | очное | 4 |
|  |  |  | На региональном уровне: |  |
|  |  |  | дистантное | 3 |
|  |  |  | очное | 6 |
|  |  |  | На федеральном уровне: |  |
|  |  |  | дистантное | 4 |
|  |  |  | очное | 8 |
|  | Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы |
|  | Обеспечение методического | Руководство объединениями | Обеспечение | 5 |
|  | уровня организации | педагогов (проектными | результативности работы в |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образовательного процесса | командами, творческими группами) | соответствии с планом работы проектных команд, творческих групп |  |
|  |  | Участие в работе ПМПк | Постоянное участие в работе ПМПк, подготовка отчетной документации | 5 |
|  | Выплаты за качество выполняемых работ |
|  | Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса | Использование современного оборудования в образовательном процессе | Использование при проведении занятий интерактивной доски, компьютерных программ, современного лабораторного и цифрового оборудования | 2 |
|  | Предъявление опыта организации образовательного процесса за пределами | Участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе | Призер: |  |
|  | муниципальные | 2 |
|  | учреждения | дистанционных): | региональные,межрегиональные | 4 |
|  |  |  | федеральные | 6 |
|  |  |  | Победитель: |  |
|  |  |  | муниципальные | 6 |
|  |  |  | региональные,межрегиональные | 8 |
|  |  |  | федеральные | 10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Обобщение и/или | Наличие публикаций в | Внутри учреждения | 2 |
|  | Тиражирование педагогического опыта | изданиях | Муниципальные | 6 |
|  |  |  | Региональные,межрегиональные | 8 |
|  |  |  | Федеральные | 10 |
|  |  | Проведение мастер-классов (в том числе открытых уроков) | Внутри учреждения | 2 |
|  |  | Муниципальные | 4 |
|  |  |  | Региональные,межрегиональные | 6 |
|  |  |  | Федеральные | 10 |
|  |  | Наставничество молодых педагогов | Методическое сопровождение молодого специалиста | 2 |
|  |  | Выстраиваниеобразовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом метапредметного содержания | Разработка и апробация программ учебных предметов и внеурочной деятельности | 5 |
|  |  | Участие в разработке и реализации проектов, программ, методических, диагностических материалов, связанных с образовательной деятельностью | Внедрение созданного проекта, программы, материалов в образовательную деятельность учреждения | 5 |
|  | Организация дистанционного | Наличие, стабильность | Подтверждение регистрации | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучения обучающихся, воспитанников | состава обучающихся, воспитанников | обучающихся, воспитанников на сайте учреждения, реализующего программы дистанционного обучения (за одного обучающегося, воспитанника) |  |
|  | Кураторство сайта, систем электронных журналов, дневников, баз данных | Наличие постоянно функционирующих электронных систем: сайта, электронных дневников, журналов, баз данных | Своевременность обновления, отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов, заинтересованных лиц (родителей (законных представителей), общественности и др.) | 10 |
|  | Работа по реализации законодательства об образовании | Осуществление обходов территорий, закрепленных за общеобразовательными учреждениями, с целью выявлениянесовершеннолетних детей, подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают | Своевременность представления отчетных документов (акты обследования и др.) | 5 |

<\*> исходя из 100-балльной системы.