

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Залипьевская основная общеобразовательная школа**

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 24.05.2016 г.  
на родительском комитете  
Протокол № 4 от 10.05.2016 г.  
на Совете обучающихся  
Протокол № 1 от 06.09.2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
И.О. директора  
И. В. Курдюков

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о классе инклюзивного обучения**

**1. Общие положения.**

1.1. Класс инклюзивного обучения является одной из форм образования детей с трудностями в обучении и ОВЗ в учреждениях общей системы образования вместе с нормально развивающимися детьми.

1.2. Класс инклюзивного обучения создается в общеобразовательном учреждении для совместного обучения и воспитания различных групп обучающихся:

- 1) дети со стандартными образовательными потребностями;
- 2) дети ОВЗ;

- дети с задержкой психического развития;

- дети с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость);

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата и др.

1.3. Цель организации указанного класса – создание в общеобразовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для воспитания и развития детей нормы и ОВЗ, способствующей социально-психологической реабилитации и интеграции. Система работы в классе инклюзивного обучения направлена на развитие потенциальных возможностей обучающихся со специальными образовательными нуждами в совместной деятельности со здоровыми сверстниками.

1.4. Деятельность указанного класса строится в соответствии с принципами гуманизации и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования, инклюзивно-специального и общего образования.

**2. Организация и функционирование.**

2.1. Класс инклюзивного обучения может быть открыт в общеобразовательном учреждении, располагающим специально подготовленными для данной работы кадрами, необходимыми научно-методическим обеспечением, соответствующей материально-технической базой для организации учебного процесса.

2.2. Класс инклюзивного обучения открывается приказом директора школы и комплектуется на основании заключения ПМПК на каждого ребенка с проблемами развития.

2.3. Зачисление в класс инклюзивного обучения производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления.

2.4. Классы инклюзивного обучения открываются на уровне начального общего и основного общего образования.

2.5. Распорядок дня обучающихся в классе инклюзивного обучения устанавливается с учетом повышенной утомляемости части контингента обучающихся. Учебный процесс проходит в 1 смену с организацией необходимых коррекционных занятий.

2.6. Наполняемость класса – группы – 9 человек. Количество детей с разными особыми образовательными нуждами – не более 1/5.

### **3. Образовательный процесс.**

3.1. Образовательный процесс в классе инклюзивного обучения осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами двух уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

3.2. Учебный процесс в классе инклюзивного обучения организуется по вариативным учебным планам и программам, соответствующим по основным учебным предметам государственному образовательному стандарту.

3.3. Специфика образовательного процесса в классе инклюзивного обучения состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно - развивающих занятий для детей с особыми образовательными нуждами и в ведении дополнительных образовательных услуг для детей со стандартными образовательными потребностями.

3.4. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, в зависимости от уровня развития обучающихся. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с администрацией школы, а также с родителями (или законными представителями).

3.5. Коррекционно – развивающее обучение обучающихся с проблемами в развитии осуществляется на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом.

### **4. Кадровое обеспечение.**

4.1. Для работы в классе инклюзивного обучения назначаются педагоги, которые прошли курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ.

4.2. В случае необходимости для работы с обучающимися класса инклюзивного обучения на договорных условиях могут привлекаться специалисты, не работающие в данном образовательном учреждении.