

## Техники игрового обучения на уроках литературного чтения

1) ТЕтеРевОчек

2) Слова столбики

а) Дарья

Дарит

Дине

Дыни

б) Кошка

Крошка

На окошке

Кашу

Кушала

По крошке

в) ВЫ

ТЮЛЬ

ОЗОН

ЛОБЗИК

ТЕСЬМА

ПАРАФИН

ЛЕСТНИЦА

СУББОТНИК

АВТОМОБИЛЬ

ШЕСТНАДЦАТЬ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

МОЖЖЕВЕЛЬНИК

КАРТОФЕЛЕВОД

МНОГОКАНАЛЬНЫЙ

ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

3) ги – ге – га – го – гу

ч – и, е, а, о, у

4) БКЗСТРМНВЗРШЛНХ

ЖЛПФХЧШБРПТСТКА

МПДГМКТФТРМГПЖЗ

ВДФХФГМНБСКТФМН

ПТКЗРМВДГБФКЗРЧ

ЗСЧКТФТЩДМЛХВДМ

ДГРШКТБСТЦТРСЧШ

ТРГХЛДКВЧТБЛМНЗ

МФТЧСБНПЖЛЧШГХР

БСЛНРГЛЦМБДФЖЦЖ

НБСМНПРЛКФХЦЧШП

**ФЩМЖДШХЧМКБПРВС  
КПШЛЦЗЧКЛНВДЩФТ  
РМНПШЛЖЦСХРЗБЧВ  
ШЧЖНБВДЗТГПЧХБК**

**5) Раздели слова на группы**

заркунсебул	зармулгебул	заркунчебул
заркунсебул	зармулгебул	заркунчебул
заркунсебул	зармулгебул	заркунчебул
заркунсебул	заркунчебул	заркунчебул
заркунсебул	заркунчебул	зармулгебул

фломенидия	фламанидия	фломенадия
флонемидия	фламанидия	фломенадия
фломенидия	фламанидия	фломенадия
флонемидия	фламанидия	фломенадия
фломенидия	флонемидия	флонемидия

**6) Поиск смысловых несуразностей (анализ смыслового содержания текста)**

**Найди смысловые ошибки**

**Весна**

Наступило лето. На заснеженных ветках сидят соловьи. Из берлоги выкатились зайчата, очнувшись от зимней спячки. На деревьях распускаются почки и опадают листья. Люди тоже готовятся к лету: запасают корм на зиму для скотины, собирают урожай, утепляют дома и топят печь.

**Зима**

На дворе зима. На мягкой траве резвятся мальчишки в теплых шубах. На рябинах еще висят прошлогодние желуди. В маленьком пруду много диких уток. Голуби и воробьи плещутся в дорожной пыли. Вокруг зимняя сказка! Деревья усыпаны тополиным пухом. Повсюду пахнет зимой.

**Осень**

На дворе стоял конец сентября. Рано утром я вышел из дома. Поздней осенью, как обычно, цвели яблони. Мне очень хотелось посмотреть, что сейчас в лесу делается. Я шел по шелковистой зеленой траве, на которой блестели капли дождя. Далеко видно в лесу, а все потому, что листья опадают с деревьев. Бесшумно падают желтые, красные, бурые листочки на землю и устилают ее теплым покрывалом. А сквозь этот великолепный ковер проглядывают красные ягодки земляники.

#### 7) «Заполни пропуски» (смысловый анализ текста, антиципация содержания текста)

Когда Гулливер проснулся, было уже совсем светло. Он лежал на спине, и солнце светило прямо ему в лицо. Он хотел было протереть глаза, но не мог поднять руку; хотел сесть, но не мог пошевелиться.

Тонкие веревочки опутывали все его тело от подмышек до колен; руки и ноги были крепко стянуты веревочной сеткой; веревочки обвивали каждый палец. Даже длинные густые волосы Гулливера были туго намотаны на маленькие колышки, вбитые в землю, и переплетены веревочками. Гулливер был похож на рыбу, которую поймали в сеть

#### 8) Артикуляционная гимнастика.

Проговорите скороговорки различной длины по три раза.

- а) Наш Полкан попал в капкан. (5 слов).
- б) Везет Сенька с Санькой Соньку на санках. (7 слов).
- в) В поле затопали кони. От топота копыт пыль по полю летит. (11 слов).

#### 9) Исключите лишние слова

1. Книга, портфель, чемодан, кошелек.
2. Печка, керосинка, свеча, электроплитка
3. Часы, очки, весы, термометр
4. Лодка, тачка, мотоцикл, велосипед
5. Самолет, пропеллер, пчела, вентилятор.
6. Бабочка, штангенциркуль, весы, ножницы.
7. Дерево, этажерка, комод, диван.
8. Дедушка, учитель, папа, мама.
9. Иней, пыль, дождь, роса.
10. Смерч, ветер, гром, трава.
11. Яблоко, книга, шуба, машина.
12. Молоко, сливки, сыр, хлеб.
13. Береза, сосна, ягода, дуб.
14. Минута, секунда, час, вечер.

## 10)Скороговорные рассказы

### *Сила улыбки.*

Грусть грачонка была безгранична. Стараясь развлечься, грачонок грозно крикнул галдевшему галчонку:

- Безобразие! Раскричался!

Галчонок притих.

Грачонок погрузился ещё сильнее. Грозно кричать было теперь не на кого. Тогда он погрозил галчонку крылом.

Галчонок радостно улыбнулся, решив, что грач его приветствует.

Грустный грачонок растерянно улыбнулся галчонку. Эта улыбка растопила грусть и принесла радость.

Окрылённый грачонок громко приветствовал друга – галчонка.

### *Детский смех.*

Грачонок и галчонок грандиозно галдели в гардеробе.

Когда заглядывали их родители, грачи и галки, грачонок и галчонок грациозно раскланивались, стараясь сдерживаться от распивавшего их смеха.

Закрывая крылом дверь, мудрые родители произнесли:

- Играют, радуются, - ну и хорошо!

### *Разочарование вчерашнего именинника.*

Вороны и воробьи ворвались во внутренний дворик.

Крошки от вчерашнего именинного торта кота Прошки были прекрасны.

Кот рассыпал их как приманку и приготовился к разбойничьему нападению на ворон и воробьев.

Но старая, мудрая ворона Варвара вовремя тревожно каркнула, предупреждая о вероломстве Прошки.

Вороны и воробьи, склевавшие крошки, вспорхнули в верх.

Рассерженный Прохор ракетой рванул к крошкам, но и крошек не обнаружил.

Поразмыслив, Прохор понял, что день рождения и торт – это праздник, а будни – это крошки вчерашней радости вперемешку с карканьем встревоженных ворон и чириканьем проворных воробьев.

От разочарования Прошка растянулся на крыльце и задремал.

Работу выполнила Курлович Галина Владимировна

Учитель МКОУ Залипьевская СОШ