

Разработка внеклассного мероприятия:

"В здоровой семье здоровые дети"



Цель:

создать условия для формирования у учащихся потребности в культуре общения и ЗОЖ

Задачи:

- воспитывать культуру общения со сверстниками (уважение, толерантность, ответственность), культуру ЗОЖ, бережное отношение к вещам, аккуратность, чистоплотность;
- ознакомить детей с правилами поведения в школе;
- развивать воображение, образное мышление, наблюдательность, фантазию;
- способствовать выработке положительных эмоций.

Оборудование:

использование ИКТ, костюмы для действующих лиц (доктор, витамины, лентяи), поздравительные гирлянды, шары, флажок, музыкальное сопровождение (фанфары, «Школьные годы»).

Ход занятия

Звучит музыка из песни «Школьные годы»

Учащиеся 2 кл

День лучами озарен,
Над землей восходит он.
День для каждого из нас
Кто шагает в этот класс.

День улыбок и цветов,
День хороших мудрых слов,
День крылатых новостей,
День горячих встреч друзей

Звенит звонок все громче, все слышней,
Как трель над миром разливается!
Ты думаешь- распелся соловей?
А вот и нет уроки –начинаются!

Учитель

У каждого в жизни
единственный раз
Бывает свой первый,
Свой памятный класс
И первый учебник,
И первый урок,
И первый залиvistый школьный звонок.

Сейчас мы узнаем , кто встретится нам на нашем пути, поможет преодолеть трудности, научит дружить, уважать друг друга. А еще ,ребята, у каждого бывает свой первый урок. Девочки и мальчики! Сейчас вы переступили порог волшебной страны Знаний. Все жители этой страны носят почетное звание –Ученик.

И так, в путь.

Станция «Давайте, познакомимся!» Игра «Шарик». (называют свои имена)

Учитель Вы находитесь в волшебной комнате, которую в этой стране называют классом. Посмотрите, как здесь уютно, чисто. Так здесь должно быть всегда. А вот и следующая станция на которой нас встречают ученики 2 класса. Они нам хотят дать несколько советов.

Станция «Советов»

1. Утром рано просыпайся,
Хорошенько умывайся,
Чтобы в школе не зевать,
Носом парту не клевать.

2. Одевайся аккуратно,
Чтоб смотреть было приятно,
Форму сам погладь, проверь.
Ты большой уже теперь.

3. Приучи себя к порядку,
Не играй с вещами в прятки,
Каждой книжкой дорожи,
В чистоте портфель держи.

4. На уроках не хихикай,
Стол туда-сюда не двигай,
Педагога уважай
И соседу не мешай.

5. Не дразнись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся,
Зря не хмурься, будь смелей
И найдешь себе друзей

6. Вот и все наши советы,
Их мудрей проще нету,
Ты, дружок, их не забудь,
Всем, ребята, в добрый путь!

Учитель: Впереди нас ждет станция «Смекалка».

Игры: Доскажи словечко; Ребусы;

Фигуры (Внимательно посмотрите: где больше фигур-справа или слева?);

семья (Посмотрите: написаны слова, давайте попробуем их прочитать: мама, папа, бабушка, сестра, брат, я).

Как можно назвать эти слова одним словом? -Родственники, семья

Учитель,

Семья и родственники будут вам помогать учиться, поддерживать вас, радоваться каждой вашей удаче. И мы с вами будем лучшими учениками. В семье должны быть все здоровы.

Станция «Здоровье»

Стук в дверь.

Ой! Что это? Кто это?

(Стук в дверь. Входит Доктор)

Учитель: Да это же доктор Умывальникова!

Доктор:

Добрый врач, бывалый врач,
Чуть услышит детский плач,
В ранний час и в полночь
Поспешит на помощь.

По дороге, по реке,
По опасным тропам,
С чемоданчиком в руке
И с фонендоскопом.

И его не утрашит
Ни мороз, ни тряска -

Он и в космос полетит
Делать перевязку. Потому что он готов
Биться за здоровье!

Надо - так без лишних слов
Поделится кровью.

И повсюду повторять

Будет для порядка:

"Вы хотите крепким стать?

Делайте зарядку!"

Здравствуйте, ребята! Вы, конечно же, узнали меня. Я - Добрый Доктор Умывальникова. А где же мои помощники?

(Выбегают Лентяи)

Доктор: Нет, это не они.

Лентяи (балуясь):

1. Жил на свете мальчик странный -
Просыпался поутру.
И бежал скорее в ванну
Умываться. Я не вру.
Хотите - верьте, хотите - нет.

3. Сыну мама запретила
Умываться по утрам,
Убрала подальше мыло,
Перекрыла в ванной кран.
Хотите - верьте, хотите - нет.

2. Руки мыл зачем-то с мылом,
А лицо мочалкой тер...
На руках все пальцы смыл он,
Щеки в дырах до сих пор.
Хотите - верьте, хотите - нет.

4. Тут к нему позвали разных
Самых лучших докторов,
И диагноз был таков:
"Если мальчик будет грязным -
Будет он всегда здоров?"

Доктор: ребята, вы согласны?

Лентяй: Давайте мы всех заразим вирусом-лентяюсом.

/Под музыку Лентяи пробегают по рядам и всех "заражают" - пачкают краской, приклеивают лейкопластырь, бинтуют/

Доктор: Вирусом-лентяюсом не могут заразиться дети, которые всегда следят за своей чистотой. Они никогда не болеют, а если и болеют, то очень редко. Посмотрите, у меня в руке очень полезная вещь. Что это?

Витамины:

Откуда берутся лентяи?
Может лентяи с Луны прилетают?
Откуда берутся грязнули?
Может грязнуль с Сатурна столкнули?

Время листает календари,
Пишет новые словари.
Слов там таких не найдешь:
"Трусость" и "ложь".

Учитель Витамины приготовили загадки выздоровления

Загадки от витаминов

1. Хожу-брожу не по лесам,
А по усам и волосам,
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей.
(Расческа)

2. Я молча смотрю на всех,
И смотрят все на меня.
Веселые видят смех,

5. Красные двери в пещере моей,
Белые звери сидят у дверей.
И мясо, и хлеб - всю добычу мою —
Я с радостью белым зверям отдаю.
(Зубы)

6. Вот такой забавный случай!
Поселилась в ванной туча.
Дождик льется с потолка

С печальными плачу я.
Глубокое, как река,
Я дома на вашей стене.
Увидит старик старика,
Ребенок - ребенка во мне.
(Зеркало)

3. Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится.
(Мыло)

4. Волосистой головкой
В рот она влезает ловко
И считает зубы нам
По утрам и вечерам.
(Зубная щетка)

Учитель: С нашими лентами что-то произошло!

Лентяй_1: Я - бывшая грязнуля,
Мне стало нынче ясно,
Что чистой быть прекрасно.
Я больше не грязнуля,
Меня зовут Чистюля!

Лентяй_2: А я не мыла шею,
Мне это было лень.
Теперь я умываюсь,
Конечно, каждый день!

Доктор (обращаясь к чистым лентам): Ну вот, совсем другое дело.
Вы отгадали все загадки. Получите свою порцию витаминов.

Учитель: А теперь подведем итоги нашего урока. Поиграем в игру
«Дни недели».

В понедельник мы стираем,
Пол во вторник мы помыли,
В среду мы пекли калач,
А в четверг играли в мяч,
Чашки в пятницу помыли,
А в субботу торт купили,
В воскресенье(2 раза) мы пришли на день рождение.

«Это я, это я, этот все мои друзья!»

Кто из вас не любит скуки?

Кто здесь мастер на все руки?

Мне на спину и бока.
До чего ж приятно это!
Дождик теплый, подогретый,
На полу не видно луж.
Все ребята любят...(Душ)

7. Его все гладят и купают,
А он худеет, будто тает,
Теряет форму, вид и вес
И, наконец, исчезнет весь.
Но он надежный ваш дружище,
Общаясь с ним, мы станем чище.
(Мыло)

8. Ходит гном с бородой
Под диваном и тахтой.
По всему дому
Пройти надо гному.
Он не просто ходит,
Чистоту наводит.(Веник)

Лентяй_3: И я хочу быть чистой,
Красивой и опрятной,
Ведь это так приятно.

Лентяй_4: Смотрите, я отмылся
И как переменялся!

Кто танцует и поет?
Кто одежду бережет?
Под кровать ее кладет?
Вещи кто хранит в порядке?
Рвет и книжки и тетрадки?
Кто спасибо говорит?
Маму не благодарит?
Кто готов за дело взяться?
Кто не лентяй, и не трус, и не плакса?
Кто ставит в тетрадке большую кляксу?
Кто без запинки урок отвечает?
Друзьям, кто в учебе всегда помогает?

Учитель:

Какие вы счастливые, ребята!
До чего хорошие, нарядные!
Сегодня вы уже ученики.

В этой волшебной комнате, которая называется классом вы будете получать особенные подарки. Но это не игрушки, не конфеты – это знания.

Учитель:

В добрый путь, ребята, в вечный поиск
Истины, добра и красоты,
Чтобы явью стали в вашей жизни
Самые заветные М Е Ч Т Ы !
Желаем успеха!