

**Работа с информацией по общеучебным умениям**  
**4 класс**

**Прочитайте тексты и ответьте на вопросы после каждого из них.**

**Текст 1.** Черепахи – образец жизни в броне. Сближаются два щита панциря – нижний (пластрон) и верхний (карапакс), – и хозяйка спокойно наблюдает в щёлочку: что там снаружи? Может быть, поэтому черепахи – долгожители Земли. Ещё 200 миллионов лет назад эти задумчивые создания – размер некоторых достигал 6 метров – «путались под ногами» у динозавров. Но в итоге благополучно пережили огромных грозных ящеров и даже почти не изменились.

Черепахи растут всю жизнь – иногда по 100-200 лет. Самая большая сухопутная черепаха живёт на Галапагосских островах: длина её панциря до полутора метров, вес до 200 килограммов. А самая большая морская черепаха достигает 2 метров и весит полтонны.

Черепахи фантастически живучи и выносливы. Зелёная морская черепаха преспокойно может унести столько человек, сколько уместится на её панцире.

Но вся эта «бронезащита» совершенно бесполезна при встрече с человеком. Столетиями безобидные медлительные животные были лёгкой добычей для пиратов и браконьеров. Сегодня около 100 видов находятся на грани вымирания. Из гигантских галапагосских черепах на свете осталась всего одна. Её так и зовут – Одинокий Джордж.

1. Что такое карапакс? \_\_\_\_\_
2. Сколько может прожить черепаха-долгожитель? \_\_\_\_\_
3. Где обитают самые тяжёлые черепахи планеты? \_\_\_\_\_
4. Как изменились черепахи за 200 миллионов лет? \_\_\_\_\_
5. Выберите и обведите один, самый точный, заголовок для этого текста.
  - А. Строение черепах.
  - Б. Живой танк.
  - В. История Одинокого Джорджа.
  - Г. Со щитом и без защиты.

**Текст 2.** На дне лежал странный камень, до половины засыпанный песком. Если бы не его правильная форма – он напоминал огромный ольховый лист с

зубчиками по краям, – моё внимание на нём не задержалось бы. Но эти зубчики меня смутили. Кому понадобилось так причудливо украшать подводный камень?

Я поплыл к камню, не соблюдая осторожности, шумно, а когда приблизился, произошло неожиданное. Камень подпрыгнул – во все стороны полетели фонтаны песка, – привсплыл и оказался большой черепахой.

Изогнув шею, черепаха уставилась на меня чёрными пуговичками глаз, а затем двинулась вверх. Медленно всплывая, она достигла ярко освещённых слоёв воды, и тогда щит её вспыхнул коричневыми и зелёными красками. Выпуклые костяные бляшки оказались покрытыми, как мхом, пучками тонких водорослей. Теперь черепаха напоминала не камень, а цветочную клумбу.

Она двигалась, равномерно взмахивая лапами-крыльями. То парила в воде, то стремительно неслась вперёд, похожая на большую величественную птицу.

1. Перечислите все предметы, с которыми сравнивает черепаху автор

---



---

2. Пронумеруйте события в том порядке, в каком о них рассказывается в тексте. Номер 1 уже поставлен.

- Черепаха слышит человека.
- Черепаха всплывает к поверхности.
- Черепаха замечает человека.
- 1 Человек замечает необычный камень.
- Черепаха выбирается из песка.

3. Почему автор называет лапы черепахи «крыльями»?

---

4. Зачем автор пишет «камень подпрыгнул»? Почему не пишет «черепаха подпрыгнула»? \_\_\_\_\_

---

5. Какова главная мысль этого текста? Обведите букву одного ответа.

- А. Черепаха боится приближения человека.
- Б. Черепахи в своей стихии очень красивы.
- В. Черепаху трудно заметить.
- Г. Черепахи хорошо умеют плавать.

**Текст 3.** Для изучения способностей черепах учёные соединили две стеклянные стенки в виде буквы V. В углу этого «лабиринта» поставили кормушку, а с противоположной стороны по очереди выпускали черепах-«первопроходцев». В это время черепахи-«наблюдатели» сидели в клетке рядом.

Увидев за стеклом еду, «первопроходцы» сразу бежали к кормушке. Но ни одна не догадалась обойти стенку, все застряли перед стеклом. И это при том, что каждой из них дали по 12 попыток.

Тогда учёные научили «первопроходцев» обходить преграду, чтобы дойти до корма. После этого тот же опыт проделали с черепахами-«наблюдателями». Результат оказался следующим:

«Первопроходцы»		«Наблюдатели»	
Имя черепахи	Число успешных попыток из 12	Имя черепахи	Число успешных попыток из 12
Александра		Олдос	
Вильгемина		Моисей	11
Эсме		Молли	3

1. Заполните пустые клеточки в таблице, если известно, что самой сообразительной оказалась черепаха по имени Олдос.

2. Какие способности черепах хотели изучить в этом эксперименте? Обведите букву одного верного ответа.

- А. Способность чувствовать запах еды через стекло.
- Б. Способность показывать дорогу сородичам.
- В. Способность использовать опыт других черепах.
- Г. Способность преодолевать преграды.

3. Что учёные узнали о черепахах из эксперимента? Обведите буквы всех верных ответов.

- А. Черепахи-«наблюдатели» умнее черепах-«первопроходцев».
- Б. Не все черепахи одинаково сообразительны.
- В. Черепахи могут учиться на чужом примере.
- Г. Черепахи видят еду через стекло.