

ОБЩИЕ УМЕНИЯ КОММУНИКАЦИИ

*как
один из главных
компонентов
содержания
образования*

Организационные формы обучения

- Индивидуальная (М)
- Парная (коммуникация, М)
- Групповая (стихийно М)
- Коллективная (М, МД, МК)

Надо использовать все эти формы, чтобы обеспечить полное включение ученика в учебный процесс

Содержание работы в парной организационной форме

- Тренировка
- Взаимообучение
- Проверка
- Обсуждение
- Восстановление
- Совместное изучение

Что нужно формировать у детей, чтобы парная работа была успешной?

- ОУК -общие умения коммуникации
- НКТ- навыки коллективного труда
- НСЖ – нормы социальной жизни

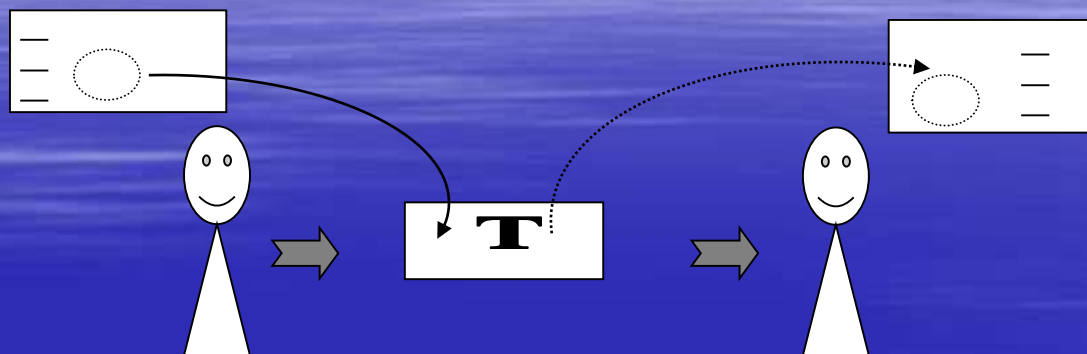
Что значит мы будем учить ОУК?

- Учить по плану
- На уроке должно быть взаимодействие У-у, у-у
- у- должен осознавать, что он учится умениям коммуникации, У- должен делать анализ деятельности ученика
- Использовать специальные учебно-методические средства(вопросники, алгоритмы, ДК др.)

Работа по формированию ОУК

- специально планируется педагогом и учеником при составлении ИОП ученика
- рефлектируется
- проверяется и учитывается
- контролируется в ходе промежуточной и итоговой аттестации

Общие умения коммуникации



- Умение оформить свои мысли в устный текст точно, компактно, без искажения.
- Умение оформить свои мысли в письменный текст.
- Умение слушать, вникать в суть услышанного и поставить вопрос к услышанному.
- Умение самостоятельно изучать литературу (умение читать с пониманием).

Мониторинг умения читать с пониманием

- **Цель:** проверка уровня сформированности общих умений коммуникации с учётом речевой, орфографической и пунктуационной грамотности.

Проверяемые микроумения

- выразительно читать, соблюдая орфоэпические нормы, логические паузы и ударения;
- озаглавливать текст и его части;
- выделять основную мысль текста;
- находить в тексте ключевые слова
- применить текст для установления причинно-следственных связей (задать вопрос на понимание)
- делить текст на абзацы;
- находить информацию, заданную в тексте в явном виде;
- находить информацию, заданную в тексте в неявном виде;
- аргументировать своё мнение о прочитанном тексте, опираясь на него (текст);
- устно воспроизводить прочитанное;
- сохранять логику изложения при пересказе (устном и письменном);
- сохранять стиль текста при пересказе (устном и письменном);

Мониторинг

- учитель
- классный руководитель
- администрация

Мониторинг ОУК

Позволит:

- Отследить динамику развития УК у каждого ученика
- Фиксировать преимущества неклассно-урочной системы обучения
- Корректировать организацию учебного процесса в ОУ
- Формировать у педагогов и учащихся представление об ОУК как компоненте содержания

Мониторинг нужен, чтобы работать с группой учащихся или с отдельным учеником