

**Лист оценки предметных результатов
по русскому языку**

<i>Умения</i>	ФИО обучающегося				ФИО обучающегося				ФИО обучающегося			
	итоги четверти				итоги четверти				итоги четверти			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<i>Фонетика и графика</i>												
Базовый уровень (выпускник научился)												
1. Различает звуки и буквы												
2. Характеризует звуки и буквы												
- гласные ударные/безударные												
- согласные твердые/мягкие												
- парные/непарные твердые и мягкие												
- согласные звонкие/глухие												
- парные/непарные звонкие и глухие												
3. Знает последовательность букв в русском алфавите												
4. Пользуется алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации												
Повышенный уровень (выпускник получил возможность и научился)												
1. Проводит фонетико-графический (звуко – буквенный) разбор слова самостоятельно по предложенному алгоритму												
2. Оценивает правильность проведения фонетико-графического (звуко – буквенного) разбора слов												
<i>Орфоэпия</i>												
Повышенный уровень (выпускник получил возможность и научился)												
1. Соблюдает нормы русского литературного языка в собственной речи												
2. Оценивает соблюдение норм русского литературного языка в речи собеседников												
3. Находит при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (словарь, помощь учителя и др.)												
<i>Состав слова</i>												

6. Сочиняет письма, поздравительные открытки, записки и др. небольшие тексты для конкретных ситуаций общения												
Повышенный уровень (выпускник получил возможность и научился)												
1. Создает тексты по предложенному заголовку												
2. Подробно или выборочно пересказывает текст письменно												
3. Составляет устный рассказ на определенную тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение)												
4. Анализирует и корректирует тексты с нарушенным порядком предложений, находит в тексте смысловые пропуски												
5. Корректирует тексты, в которых допущены нарушения культуры речи												
6. Анализирует последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносит их с разработанным алгоритмом												
Итого												

На уроках русского языка к концу учебного года у обучающихся сформированы познавательные действия:

Базовый уровень:

высокий-0%

средний-100%

низкий- 0%

Повышенный уровень:

высокий-0%

средний- 0%

низкий- 100%

В среднем за год:

высокий уровень -0%

средний уровень – 0%

низкий уровень- 100%