

## Введение

### Проблема исследования и актуальность

#### Слайд 1.

У каждого человека есть своя история. Она своеобразна и неповторима своими событиями.

Наше село Турово, в настоящем, переживает не самые лучшие времена. Значительно изменился его облик: много пустых усадеб, обветшалых и заброшенных домов, разрушенных организаций и предприятий. Но, как любое другое, наше село имеет свою историю. И людская память ещё хранит интересные факты, примеры из жизни села и его жителей.

Новизна моей работы в том, что этот год – это знаменательный год. Я решил провести исследование истории трудового подвига и наград на примере моей бабушки Галушкиной Валентины Ивановны.

**Тема** моего исследовательского реферата «Сельская труженица».

#### Слайд 2

**Цель исследования** - проследить трудовой путь Галушкиной Валентины Ивановны и узнать, за что присваивали ударника двенадцатой пятилетки.

Для достижения поставленной цели, необходимо решение следующих задач, которые представлены на слайде.

**Гипотеза.** В начале исследования я выдвигаю гипотезу, что развитие сельского хозяйства развивалось благодаря трудовой деятельности сельских тружеников.

**Объект исследования:** жизненная деятельность Галушкиной Валентины Ивановны.

**Предмет исследования:** достижения Галушкиной Валентины Ивановны на производстве в колхозе «Ленинский путь», далее колхоз имени «Крупской».

**Практическая значимость:** материалы исследования можно использовать на классных занятиях «История моей семьи», с целью помочь ребятам узнать больше о жизни их предков.

## Глава 1. История трудового подвига Галушкиной Валентины Ивановны.

### Слайд 3

Сведения о трудовом подвиге моей бабушки Галушкиной Валентины Ивановны собраны из ее воспоминаний, фотоснимках, фактах архивных документов.

Моя бабушка родилась 24 апреля 1955 года, в деревне Кольцово, Абанского района, Красноярского края в семье Денисюк Ивана Даниловича и Татьяны Терентьевны. В семье была старшим ребенком из пяти детей. Родители работали в колхозе за трудодни и вели большое подсобное хозяйство. Бабушке с раннего возраста приходилось помогать родителям по хозяйству, присматривать за младшими братьями и сестрами. Поэтому к труду она приучена с детства.

В шестидесятые годы деревни стали распадаться, и семья переезжает жить в село Турово. В эти годы в колхозе «Ленинский путь» построили коровник на двести голов. На ферму нужны были доярки. И когда бригадир попросил мою бабушку поработать на ферме, она шестнадцатилетняя, девчонка не испугалась трудностей и согласилась. На ферме была самой молодой дояркой.

У каждой доярки была своя группа, состояла из 25 коров. Коров приходилось доить вручную в доильные **бочки**, затем ведрами носить и переливать во фляги (надаивали по 10-12 килограммов молока на каждую фуражную корову в день). Эти неподъемные фляги сами грузили на машину, в которых помещалось 36 литров молока. Собранное и охлажденное молоко отправляли на молокозавод.

Дояркам необходимо было контролировать состояние коров, кроме того, нужно обладать сноровкой и наблюдательностью, ведь у каждой коровы свой нрав и аппетит. При соответствующем уходе и внимании коровы давали хорошие надои, до 4000 литров в год.

У каждой доярки были еще и телята, за которыми ухаживали в течение 20 дней, потом сдавали на откормплощадку на телятник. А если на телятнике не хватало места, приходилась отпаивать телят более длительное время.

Спустя годы на ферме устанавливают электромеханические дойки, транспортеры, что значительно облегчило труд доярок. Группы коров увеличивают до 50 голов.

Также в обязанности доярки входило дежурство, во время которого в течение всего дня чистили и мыли коров, убирали стойла всего коровника в целом. Так как не было скотников, самим приходилось раздавать корма и

поить около 200 коров. Многие годы моя бабушка Валентина Ивановна была одной из первой в колхозе.

#### Слайд 4

Самым сложным и напряженным было то, что рабочий день начинался с утренним рассветом — раньше пяти часов. В зимнее время суток на ферму приходилось ходить три раза в день. Не все способны выдержать подобный темп жизни: ежедневные ранние подъемы, неограниченный трудовой день. Многие доярки увольнялись, бабушке приходилось работать на ферме практически круглый год. В году она могла отдохнуть всего от 3 до 14 дней.

#### Слайд 5

1973 году моя бабушка познакомилась с моим дедушкой Галушкиным Геннадием Анатольевичем. Вскоре они поженились и в браке у них родился сын Александр, дочери Светлана и Елена.

Кроме работы на ферме нужно было еще вести домашнее хозяйство. Домашние работы выполняли только после колхозных, зачастую уже затемно.

#### Слайд 6-7

Вся трудовая деятельность бабушки была связана с животноводством. С июня 1971 года до самой пенсии, почти 33 года она трудилась в колхозе.

В её трудовой книжке только две записи: принята дояркой и уволена в связи с выходом на пенсию. 8 записей о поощрениях: Грамоты «За высокие достижения и выполнение плана по надою молока», **Знак "Ударник 12 пятилетки"**, который вручался по итогам социалистического соревнования и за успешное выполнение заданий двенадцатой пятилетки (1986-1990 годы), о вручении денежной премии и премия в виде выдачи телятами.

На этом ее трудовая деятельность не закончилась. Она помогает детям по хозяйству. Любит встречаться с внуками. У моей бабушки 6 внуков и 1 правнук.

## Глава 2. Анализ результатов анкетирования

### Слайд 8

Свою исследовательскую работу я продолжил анкетированием обучающихся 3 и 4 класса.

Мной были опрошены 12 человек.

На вопрос: «Что вы знаете о награде «ударник двенадцатой пятилетки», 2 человека мне ответили, что слышали о такой награде, 10 человек ответили, что не знают ничего об этом.

Вопрос «Что вы знаете о людях труда?» вызвало затруднение среди 9 обучающихся.

Из ответа на последний вопрос анкеты: «Знаешь ли ты, кто может помочь тебе узнать больше о жизни твоих родных и односельчан?» 11 человек указывают родственников, как источник получения информации, 1 человек при ответе на данный вопрос назвал работников районного музея. Одноклассники отметили, что раньше, особо не задумывались о том, кто живет рядом с ними, им стало интересно приоткрыть для себя некоторые страницы истории своей малой родины.

### Заключение

Проведя исследование по теме «Сельская труженица» я узнал много интересных фактов о достижениях из жизни моей бабушкины Галушкиной Валентины Ивановны. Во время работы я попытался описать, проанализировать, сделать выводы по теме. Проверить гипотезу исследования о том, что развитие сельского хозяйства развивалось благодаря трудовой деятельности сельских труженников. Эта гипотеза подтвердилась при детальном рассмотрении жизнедеятельности Валентины Ивановны.

А также в процессе решения задач исследования, мои одноклассники заинтересовались судьбой людей живущих рядом. Проявленный интерес ребят стал своеобразным подтверждением актуальности моей работы.

