

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Залипьевская основная общеобразовательная школа**

Согласовано педагогическим советом
МКОУ Залипьевская ООШ
протокол № 5 от «26»марта 2020г.

Утверждаю:
И.о. директора школы
Г.В. Курлович
Приказ № 12 от «29» марта 2020г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Залипьевская основная общеобразовательная школа
за 2019 год**

Аналитическая часть
I. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Залипьевская основная общеобразовательная школа

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса

663751 Красноярский край, Абанский район, с. Залипье, ул. Молодежная 15, пом.1

Телефон

8(39163)75-2-16

e-mail

Zalipshkola@rambler.ru

1.3. Учредитель

Муниципальное образование Абанский район в лице администрации Абанского района Красноярского края

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
<u>Общее образование</u> Начальное общее образование Основное общее образование	№6998 –л от 17.07.2012 г Серия 24Л01№0000012	19 марта 2015г
<u>Дополнительное образование</u> Дополнительное образование детей и взрослых		

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Регистрационный № 3888	24А01 №0000723	20.03.2014	20.03.2026

1.6. И.о. директора образовательного учреждения:

Курлович Галина Владимировна

МКОУ Залипьевская ООШ (далее- Школа) с 2012 г.школа имеет статус основной общеобразовательной, расположена в 18 км от районного центра. Большинство обучающихся проживает в с. Залипье-62,5 %, 27,5 % детей проживает в с. Турово, которое находится в 4 км от школы, 10% детей проживает в д. Сенное, находящейся в 11 км от школы. Для данных ребят организован подвоз на урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа осуществляет для детей дополнительное образование.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано:

- Проблемная группа «Специальное образование»;
- проблемная группа «Введение ФГОС ООО».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

1. Оценка образовательной деятельности

Контингент обучающихся на 1 сентября 2019 года

	Количество обучающихся		
	Начальная школа	Основная школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	15	25	40
Общее количество классов в том числе:	2	6	8
- общеобразовательных	2	5	7
- другие	0	1	1
Средняя наполняемость классов	3,8	4	5

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-8 классы)

Начало учебных занятий в 2018-2019 учебном году в МКОУ Залипьевская ООШ в 8ч.15мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Установленная Уставом сменность (все классы в первую смену) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Режим образовательного процесса в МКОУ Залипьевская ООШ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае	5	33

	– по 4 урока по 40 минут каждый		
2-4	45	5	34
5-8	45	5	35
9	45	5	36 (включая летний экзаменационный период)

Учебный план на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года для 5-8 классов – 35 учебных недель, для 9 классов – 36 учебных недель (включая прохождение итоговой аттестации);

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий, допущенных к использованию в 2017-2018 учебном году.

Программно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. В своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ и каждый учитель работает в соответствии со своими рабочими программами, согласованными и принятыми на методическом совете школы.

2. Содержание и качество подготовки

В 2019 году аттестованы 46 обучающихся, из них 13 обучающихся по адаптированной программе обучения для детей с нарушением интеллекта.

	Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	51	50	46
	-начальное общее образование	28	27	22
	-основное общее образование	23	23	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	0
	-начальное общее	1	1	0

	образование			
	-основное общее образование	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	-основное общее образование	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	-основное общее образование	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что наблюдается стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального общего образования, но при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

3.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Клас с	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	«4» , «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
						Количество	%	Количество	%		
2	3	2	66,6	0	0	1	33,4	0	0	1	33,4
3	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	2	28,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (в 2018 был 33,3%)

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Клас с	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	«4» , «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
						Количество	%	Количество	%		
5	6	6	100	4	66,6	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что данный показатель не стабилен, процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,1 % (в 2018 был 36,4%).

Результаты сдачи ОГЭ

В 2019 году государственная итоговая аттестация в 9-м классе проводилась по 4-м предметам (ОГЭ): 2 экзамена (обязательные предметы) - русский язык и математика и 2 экзамена по выбору.

Предмет	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	% успеваемости	% качество	средний балл	% успеваемости	% качество	средний балл	% успеваемости	% качество	средний балл
Математика	75	75	3,5	100	100	4	66	33	3
Русский язык	100	100	4	100	50	4	100	66	4
Биология	100	25	3	100	50	4	100	66	4
Обществознание	100	100	4	100	100	4	100	100	4
Химия	-	-	-	100	100	4	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	100	0	3

Из данных таблиц можно сделать выводы о том, что качество подготовки обучающихся 9 класса на среднем уровне, что и подтверждает успеваемость по итогам года и результаты тренировочных работ в формате ОГЭ.

4. Воспитательная деятельность

Основная цель воспитательной системы школы – создание в школе единого воспитательного пространства для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющий ориентироваться в социокультурных условиях.

Вся воспитательная работа в 2019 году была направлена на создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурентно-способной и социально-адаптивной личности. Исходя из этого, были поставлены следующие задачи:

- включить обучающихся в урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий и социальных практик для духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности.

- включиться в деятельность РДШ для приобретения начального опыта нравственной общественно значимой деятельности, формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.
- организовать спортивно-оздоровительную деятельность по формированию у обучающихся ценностей экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, профилактике употребления наркотиков и психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения, формированию способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- обеспечить включенность обучающихся в систему дополнительного образования для приобретения практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся, их социального самоопределения.
- развивать коммуникативные умения обучающихся в системе работы «учитель-ученик-родитель»

Вся работа школы осуществлялась на взаимодействии педагогов и воспитанников, основанном на взаимопонимании и творческом содружестве единомышленников.

Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.

Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях.

Были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Направления	Мероприятия
Обще-интеллектуальное	1. Всероссийская олимпиада школьников 2. Научно – практическая конференция 3. Всероссийские интеллектуальные конкурсы, викторины.
Общекультурное	1. Торжественная линейка посвященная «Дню знаний!» 2. День учителя 3. Конкурсная программа «Осенний калейдоскоп» 4. Реализация проекта ко дню матери «С любовью о маме!» 5. Реализация проекта «Скоро праздник Новый год!» 6. Тематические классные часы по данному направлению. 7. Школьный этап фестиваля « Поделись успехом» 8. Акция «Поздравь маму!» Международный женский день.
Духовно-нравственное	1. Тематические классные часы по данному направлению. 2. Уроки памяти. 3. «День народного единства» 4. День толерантности. 5. Классные часы «Основной закон государства» (день Конституции РФ) 6. Конкурс чтецов «Живое слово» посвященного 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне 7. Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» 8. Реализация проекта «23 февраля. День защитника Отечества »

	9. Реализация проекта «Мы память бережно храним», посвященный 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне.
Социальное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Класные часы по данному направлению. 2. Неделя безопасности. 3. Акция «Рядом с нами пожилой человек» 4. Всероссийская акция: « Расскажи бабушке» 5. Акция «Безопасный лед». Акция «Антитеррор» 6. «Советы от дяди Степы» 7. Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» 8. Акция «Тонкий лёд» 9. Профорientации 1-4 классы. «Профессии наших мама» 10. Международный день инвалидов 11. Акция «Блокадный хлеб» 12. Акция «Письмо солдату» 13. Школа лидеров отрядов ЮИД (очный этап, г. Канск)
Спортивно-оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кросс «Золотая Осень» (школьный этап) 2. Школьный этап принятия нормативов ГТО «ГТОшки» 3. Веселые старты (1-4 классы) 4. Спортивные соревнования по шашкам, настольному теннису (ШСЛ) 5. Школьный этап спортивных соревнований «В будущее со спортом» 6. Соревнования по баскетболу среди юношей (ШСЛ) 7. Класные часы по данному направлению.

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы образовательного учреждения является школьное ученическое самоуправление. Школьное самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования. Органы ученического самоуправления в школе представляют собой одну из форм детского саморазвития.

Состав школьного ученического самоуправления составляет председатель и представители от каждого класса.

Состав ученического самоуправления принимал активное участие в жизни школы:

Подготовка и проведение дня учителя в школе совместно с педагогом - организатором;

Принимали активное участие в школьных проектах.

Оказание помощи учащимся 1-4, 5-8 классов в проведении праздников, конкурсов, класных мероприятий;

Участие в работе школы ЮИД.

Участие в акциях.

Ребята нашей школы включены в работу РДШ (Российское движение школьников)

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в

себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

В течение всего учебного года участники РДШ были включены в мероприятия различного уровня (школьные, районные, всероссийские)

5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе сложилась система социально-правовой работы, о чем свидетельствует наличие комплексного плана профилактической социально – правовой работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек.

Основными направлениями работы социального педагога школы являются:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся.
2. Профилактика наркомании, негативных привычек.
3. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних.
4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми.
5. Организация совместной работы с КДН и ЗП, ПДН ,органами опеки и попечительства.

Комиссией с участием социального педагога осуществляются рейды по неблагополучным семьям и трудным учащимся. В ходе рейдов организуются профилактические беседы с родителями, готовятся соответствующие документы на КДН и ЗП.

Один из основных показателей эффективности социально – правовой работы является количество правонарушений, совершенных учащимися. Так, в динамике за три года это выглядит следующим образом:

	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Количество правонарушений, совершенных школьниками за год	1	0	0

Ежегодно учащимся, находящимся в сложной жизненной ситуации в рамках акции «Помоги пойти учиться», отделом социальной защиты сотрудников ПДН оказывается материальная помощь в виде канц. принадлежностей, портфелей, одежды и обуви.

В рамках работы лагеря дневного пребывания детей на базе школы «РАдуга» организуется работа по оказанию помощи семьям, нуждающимся в социальной и материальной помощи. Так, в июне 2019 года в школе было оздоровлено в рамках работы лагеря дневного пребывания 20 детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Привлечение несовершеннолетних к участию в культурно-досуговой и учебно-творческой деятельности, а также посещению ими программ дополнительного образования.

Одной из основных форм работы с родителями в школе остается родительское собрание. Одним из эффективных родительских собраний- это краевая акция «Большое родительское собрание» которое проходит с привлечением специалистов служб профилактики, межведомственного взаимодействия (инспектор ПДН с профилактикой употребления СНЮСов, безопасности дорожного движения, сельский дом культуры « О роли СДК в

профилактике безнадзорности и профилактике преступлений и правонарушений, специалисты школьной социальной психолого- педагогической службы).

В школе создана служба медиации, имеются нормативные документы по данной службе. В 2019 году официальных обращений в службу Медиации не поступало.

6. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- спортивно –оздоровительное.

Дополнительным образованием занято 40 учащихся (100%).

№ п/п	Название программы	Численность	Направленность программы	Результаты
1	«Баскетбол»	18	Спортивно - оздоровительное	Участники соревнований по мини-баскетболу
2	«AZART»	8	Художественно-эстетическое	
3	«Фольклор»	8	Художественно-эстетическое	
4	«Фантазия»	9	Художественно-эстетическое	Диплом первой степени районного конкурса «Страна Фантазия». Участники Всероссийского конкурса «Фантазии полет и рук творенье», «Вместе с мамой вышиваем , вместе с папой мастерим»
5	«Юный художник»	8	Художественно-эстетическое	Участники районного конкурса
6	«Искусство изображения»	8	Художественно - эстетическое	«Волшебный мир красок».

7. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс другого ОУ	Поступили в профессиональную ОО
2017	4	4	0
2018	2	1	1
2019	3	1	2

Количество выпускников, поступающих в учебные заведения, в последние два года повысилось. Выпускники выбирают обучение в общеобразовательных учреждениях в качестве первой ступени для получения дальнейшего образования.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.06.2019 Приказ № 43. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню в НОО: низкий – 16,5%, средний – 77,5, высокий – 6%; сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню: низкий уровень – 15,5%, средний – 70 %, высокий – 24,5%. В ОО: низкий – 17,5%, средний – 75,5%, высокий – 7 %.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные и полугодовые контрольные работы;
- комплексные метапредметные работы для учащихся;
- промежуточная аттестация обучающихся.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе составляет 74 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 71%.

IV. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 4 - внутренних совместителей, 8 – внешних совместителей. Из них 2 педагога награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ

Квалификационный уровень работников школы по итогам 2019года

Педагоги с высшей категорией	С 1-ой квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
2 человека 9%	9 человек 41%	11 человек 50%

В 2019 году 2 педагогам присвоена первая квалификационная категория.

Высшее образование имеют 15 человек (что составляет 68 % от общего количества педагогов школы). Среднее профессиональное образование имеют 5 человек (23%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность осуществляется в одном учебном корпусе. В школе имеется стадион, спортивный зал, полоса препятствий, пришкольный участок, библиотека, столовая на 36 посадочных мест, компьютерный класс (5 компьютеров). Во всех учебных кабинетах оборудовано рабочее место учителя, имеются ноутбуки, проекторы. Так же кабинеты оснащены копировально - множительной техникой, где можно приготовить наглядные пособия и необходимый дидактический материал для уроков. Для подвоза обучающихся из д. Сенное и

с. Турово задействован автобус школы №3 п. Абан.. Данный автобус также используется для доставки детей на различные спортивные соревнования и внеклассные мероприятия, проводимые как на уровне школы, так и на уровне района; для организации экскурсий обучающихся 1-9 классов.

Характеристика здания:

- Тип здания (подчеркнуть): типовое.
- Год ввода в эксплуатацию 1966
- Дата последнего капитального ремонта нет
- Проектная мощность (предельная численность) 120 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 40 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	14	
В том числе	1	48м ²
Кабинет химии, биологии		
Кабинет математики, физики	1	33м ²
Компьютерный класс	1	48м ²
Мастерские:		
Слесарная, столярная	1	48м ²
Обслуживающего труда	1	48м ²
Лаборатории		
Кабинетов физики, химии, биологии	2	16м ²
Спортивный зал	1	102м ²
Кабинет английского языка	1	48м ²
Кабинет начальных классов	2	48м ²
Кабинет русского языка, литературы	1	33м ²
Кабинет истории, географии	1	48м ²
Кабинет ОБЖ	1	15м ²

Наличие технических средств, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется в наличии	Их них исправные	Наличие приспособлений для хранения и использования
Компьютеры	16	16	в кабинетах
Видеомагнитофоны	1	1	в кабинетах
Устройства для зашторивания окон	жалюзи	11	по классам
Телевизоры	2	2	в кабинетах
Музыкальный центр	2	2	в кабинетах
Видеокамера	1	1	
Принтер	9	9	в кабинетах
Видеопроектор	6	6	в кабинетах
<i>Прочие средства обучения</i>			
Машины швейные	3	3	кабинет обслуживающего

			труда
Интерактивная доска	4	4	по классам
Мультимедийная техника	3	3	в кабинетах
Микроскоп цифровой	1	1	в начальной школе
DVD	1	1	имеется

Наличие спортивного зала (его площадь), наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние, акты-разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования 102м²*спортивное оборудование инвентарь в исправном состоянии. Акты-разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования в наличии № от 09.08.2017г*

Состояние мебели: *удовлетворительное*

Сведения о книжном фонде библиотеки:

Обеспеченность учебниками для малообеспеченных детей

Обеспеченность учебниками детей других категорий:

-число книг, учебно – методической литературы-4218

- фонд учебников - 1208

- учебных пособий- 323

- художественной литературы -1632

- справочные материалы- 180

- число дисков -387

Состояние земельного участка, закрепленного за общеобразовательным учреждением:

а) площадь участка 12372кв.м ,

б) п. 3.3СанПиН 2.4.2.2821-10 состояние физкультурно-спортивной зоны

Физкультурно-спортивная зона размещена перед зданием школы. При устройстве беговых дорожек и спортивных площадок (волейбольных, футбольных, для игры в мяч) предусмотрен дренаж для предупреждения их дождевыми водами.

Футбольное поле имеет травяной покров. Занятия на сырых площадках, имеющих неровности и выбоины, не проводятся.

Физкультурно-спортивное оборудование соответствует росту и возрасту обучающихся

в) наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников

для сбора отходов на территории хозяйственной зоны оборудована площадка для мусоросборника (контейнер). Имеет твердое покрытие. Мусоросборник имеет крышку.

Территория учреждения имеет наружное освещение.

Ограждение территории с 4-х сторон.

Организация питания:

наличие столовой – 1

количество посадочных мест – (в обеденном зале) -36 (максимально 36 человек)

Организация питьевого режима – бутилированная вода, имеются кулеры.

Организация медицинского обслуживания: *медпункт*

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность учебниками общеобразовательного учреждения в 2018-2019 учебном году – 100%

Результаты анализа показательной деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	40 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	0 человек/0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 человек/67,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человека /55%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	27 человек/67%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/18%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/4,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/9%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	2 человека/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/4,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/45,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с

ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшее образование и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

МКОУ Залипьевская ООШ обеспечена информационно-техническим оснащением для реализации образовательной программы.

В школе создана материальная база: имеется 1 компьютерный класс, где ведется обучение обучающихся информатике, кабинет оснащен для проведения других школьных курсов с применением мультимедийной техники. 100% компьютеров имеют выход в Интернет. Компьютерная техника установлена в кабинетах администрации, кабинете завхоза, библиотеке. Выход в Интернет можно осуществить дополнительно в 14 учебных кабинетах. Уровень материально-технической базы позволяет обеспечить качество подготовки выпускников требованиям ФГОС, реализацию заявленных программ в соответствии с видом образовательного учреждения.

Социально-гигиенические и социально-психологические условия соответствуют требованиям федеральных нормативных документов.

Школа обеспечена всеми необходимыми ресурсами: материальными, техническими, учебно-методическими. В наличии имеются в рабочем состоянии и используются все необходимые информационно-технические средства обучения. Выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта. Необходимо также продолжать оснащение рабочих мест учителя.

VI. Поступление и расходование денежных средств за 2019 финансовый год.

В течение года ОУ работало по выполнению плана финансово - хозяйственной деятельности на 2019 год.

Денежные средства школы составляет в первую очередь ежегодная субвенция на обеспечение образовательной деятельности. В 2019 году школьная субвенция составляла 285924,51 рубля.

В течение 2019 года составлялись расчеты к смете доходов и расходов по субвенции, и все средства были использованы по назначению: на укрепление методической и материально - технической базы школы. Претензий со стороны централизованной бухгалтерии Управления образования, которая обрабатывает и проверяет субвенции, не было. Производственные затраты были эффективны. Школа потратила более 32 547 рублей на командировочные расходы на курсы повышения квалификации учителей и оргвзносы на семинары. Это положительно сказывается на содержании образовательной деятельности.

На приобретение аттестатов, лицензионное программное обеспечение, информационные услуги потратили 7 265 рублей.

37980 тыс. руб. ушло на услуги связи, из них 31500 руб. - оплата за интернет. Приобретены наглядные пособия для уроков, физкультурное оборудование-56709,93 руб.. Приобрели учебную и методическую литературу в школьную библиотеку, ноутбук, принтер. Потрачена 41400 руб. - на медосмотр, более 26 тыс. – на бумагу, мел, ГСМ для подвоза обучающихся на физкультурные и культурно- массовые мероприятия.

Кроме этого, средства были потрачены на приобретение классных журналов, журналов для

факультативов и кружков.

За счет средств местного бюджета выделено и потрачено 1 217 346,00 руб. на: оплату коммунальных услуг, техобслуживание пожарной сигнализации, ГСМ, налоги на загрязнение окружающей среды, запчасти на школьные автобусы, обслуживание и содержание школьных автобусов, потребление э/энергии, медицинский осмотр технических работников, оплату труда техперсонала, питание обучающихся.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

На основе результатов самообследования образовательной деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Залипьевская основная общеобразовательная школа установлено:

1. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Качество подготовки выпускников достаточное и в основном соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
3. Условия реализации образовательного процесса в основном достаточны для подготовки выпускников по образовательным программам.

Сайт образовательного учреждения: zalipshkola@rambler.ru