



Утверждаю

И.о. директора

Г.В. Курлович

Работа с родителями.

Работа с родителями – одно из самых сложных направлений в профессиональной деятельности педагога. Чтобы школа жила и развивалась, ей необходима поддержка и союзники, в первую очередь в лице родителей. Школа может помочь родителям при решении ими многих вопросов воспитания детей, но она не может конкурировать с семьей. Именно семья является самым мощным средством в формировании личности ребенка. Жизнь доказала, что все беды детей, а потом и взрослых объясняются ошибками семейного воспитания, главная из которых - отсутствие любви и неумение хвалить и поддерживать своих детей. Социокультурные особенности жизни семьи, экономическое положение семьи имеет большое значение в воспитании личности учащихся.

Работа администрации школы с родителями (законные представители обучающихся)

Инструктаж родителей о порядке организации государственной итоговой аттестации и подготовке к ней	в течение года	Зам. директора по УВР, классный руководитель
Информирование родителей и обучающихся о порядке подготовки и проведения ОГЭ (о местах и сроках проведения ГИА, о порядке проведения экзамена)	Декабрь-январь	Зам. директора по УВР, классный руководитель
Проведение родительских собраний с целью ознакомления с	В течение учебного года:	Директор школы

документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации выпускников 9 класса, и обсуждение всех возникающих вопросов при подготовке к экзаменам	- декабрь; - март; - апрель, май(по мере необходимости)	Зам. директора по УВР
Работа педагога-психолога с родителями и обучающимися школы		
Консультирование обучающихся школы и их родителей (законных представителей) по подготовке детей к государственной итоговой аттестации	В течение учебного года	Педагог-психолог
Выявление обучающихся школы, попавших в сложную жизненную ситуацию, с целью оказания помощи при подготовке к государственной итоговой аттестации	Постоянно в течение учебного года	Педагог-психолог
Проведение профориентационной работы в школе с обучающимися 9 класса.	Постоянно в течение учебного года	Педагог-психолог
Участие в родительских собраниях с целью подготовки детей и их родителей к государственной итоговой аттестации	В течение учебного года	Педагог-психолог
Подготовка памяток «Готовимся к ГИА» для обучающихся и их родителей (законные представители)	Март	Педагог-психолог

Работа с родителями – неотъемлемая часть системы работы классного руководителя. По своему статусу классный руководитель в школе – основной субъект воспитательной работы с родителями учащихся. Он вырабатывает основную стратегию и тактику взаимодействия школы и семьи в воспитании личности школьника; будучи специалистом в области педагогики и психологии, помогает родителям в разрешении противоречий семейного воспитания, в корректировке воспитательных воздействий окружающей социальной среды. Классный руководитель должен выступать в роли

советчика, консультанта-специалиста, непосредственного представителя учебно-воспитательного процесса, осуществляемого школой.

Работа классных руководителей с родителями.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные мероприятия			
Установочное общешкольное родительское собрание.	1-9	Сентябрь	Администрации школы
Выборы в родительский комитет школы	1-9	Сентябрь	Курлович Г.В., классные руководители
<u>Родительский лекторий</u>			
Период адаптации.	1, 5	I четверть	психолог
Социальная диагностика. Оформление социальных паспортов классов.	1-9	Сентябрь	Классные руководители
Культура учебного труда и организация свободного времени	1-4	В течение года	Классные руководители

Система ценностей старшеклассника	8-9	IV четверть	Классные руководители
Консультации для родителей			
Организация летней занятости детей.	1-8	Апрель-май	Травникова Л.А.
Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	1-9	Апрель	Яковлева Н.С.
Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.	1-9	В течение года	Классные руководители
Тематические родительские собрания в классах	1-9	В течение года по плану работы кл.руководителей	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-9	по необходимости	Новикова О.Л.
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-9	по требованию	администрация
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-9	1 раз в четверть	Классные руководители, соцпедагог
Работа Совета профилактики	5-9	1 раз в четверть	Артеменко Е.В.
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-9	по плану	классные руководители, родительский комитет

Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	1-9	по плану	Классные руководители
--	-----	----------	-----------------------

Формы работы с родителями

Индивидуальные	Групповые	Коллективные
Посещение на дому	Классные детские мероприятия	Классные родительские собрания
Приглашение в школу	Родительские лектории	Общешкольные родительские собрания
Индивидуальные консультации	Тематические консультации	Концерты, выставки

Посещая учащихся на дому, выясняются условия семейного воспитания. Информация о микроклимате в семье, об особенностях отношения к ребенку, об ориентации родителей в вопросах воспитания позволяла индивидуально работать с семьей, а также более точно определить направления и средства коррекционного воздействия на ребенка в школе. Нас интересуют условия жизни ребенка, отношение к нему родственников, отношение ребенка к членам семьи. Не имея этих сведений, нельзя оказать ученику необходимой поддержки.

Очень важно, чтобы родители были уверены, что учитель приходит в семью не для выговора ученику, не с жалобами на него, а как помощник в деле воспитания ребенка. Жалобы учителя на ученика или обвинения родителей только удручают родителей и вызывают нередко жестокое и несправедливое отношение к ребенку, а со стороны ученика – озлобленное конфликтное отношение к учителю и потерю интереса к учению. Родители заранее предупреждаются о приходе.

Классные детские мероприятия.

В течение учебного года внутри класса обычно проводятся различные мероприятия (дни именинников; чаепития, приуроченные к каким-либо праздникам и т.д.).

Подобные мероприятия способствуют сближению родителей между собой, налаживанию контакта между учителем и родителями. Наиболее распространенной формой работы с родителями является классное родительское собрание. Главным ее предназначением является согласование, координация и интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития личности ребенка.

Родительское собрание – одна из основных универсальных форм взаимодействия школы с семьями учащихся и пропаганды психолого- педагогических знаний. Эта школа повышения у родителей компетентности в вопросах обучения детей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.

На собрании обсуждаются проблемы жизни класса и родительского коллектива.

Родительское собрание включает в себя:

-анализ учебных достижений учащихся класса. В этой части собрания классный руководитель знакомит родителей с результатами учебной деятельности класса. С рекомендациями педагогов – предметников.

-знакомство родителей с состоянием эмоционального климата в классе. Темой для разговора здесь могут быть взаимоотношения учащихся, внешний вид и другие вопросы.

-психолого- педагогическое просвещение. Этот компонент можно выделить в отдельный пункт собрания, но можно естественным образом включить в структуру других составляющих.

-обсуждение организационных вопросов (экскурсии, классные вечера, приобретение учебной литературы и пр.).

Каждое родительское собрание должно давать родителям пищу для размышлений и полезную информацию, которую можно использовать во благо ребенку.