

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Залипьевская основная общеобразовательная школа

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол № 9 от 04.06.19 г.
на родительском комитете
Протокол № 4 от 01.06.19 г.
на Совете обучающихся
Протокол № 9 от 28.05.19 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном итоговом проекте обучающихся в рамках реализации
основной образовательной программы основного общего образования**

1. Общие положения

1.1. Положение «Об индивидуальном итоговом проекте обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования» (далее – Положение) в МКОУ Залипьевская ООШ разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 13.12.2013 г., от 28.05.2014 г., от 17.07. 2015 г.);
- Устав МКОУ Залипьевская ООШ;
- Основная общеобразовательная программа образовательная программа основного общего образования МКОУ Залипьевская ООШ.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над индивидуальным итоговым проектом (далее - ИИП) в связи с реализацией ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.

1.3. Организация работы над индивидуальными итоговыми проектами обучающихся основного общего образования может осуществляться через урочную, внеурочную деятельность и систему воспитательной работы.

1.4. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.5. ИИП выполняется обучающимся в течение одного или нескольких учебных лет и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

2. Цель и задачи индивидуального итогового проекта

2.1. **Цель:** продемонстрировать достижения обучающихся в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

2.2. Задачи:

- расширять области тематического исследования в проектной деятельности;
- обучать планированию собственной деятельности;
- формировать навык сбора и обработки информации, материалов, в том числе в сети Интернет;
- развивать умение анализировать;
- формировать и развивать умения составлять письменный отчёт о самостоятельной работе над индивидуальным итоговым проектом;
- формировать систему межпредметной интеграции и целостной картины мира.

3. Проект как форма итоговой аттестации обучающихся на уровне основного общего образования

- 3.1. Индивидуальный итоговый проект должен быть выполнимым и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающегося.
- 3.2. Тема индивидуального итогового проекта должна быть интересна для обучающегося и совпадать с зоной его ближайшего развития.
- 3.3. Индивидуальный итоговый проект может включать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым для её дальнейшего изучения.
- 3.4. Индивидуальный итоговый проект должен иметь практическую направленность и быть востребованными, иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.
- 3.5. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимся в ходе освоения образовательных программ по учебным предметам.

4. Требования к организации работы над индивидуальным итоговым проектом

- 4.1. Общее руководство проектной деятельностью на уровне основного общего образования осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 4.2. Руководителями проектной деятельности обучающихся являются учителя, реализующие ФГОС основного общего образования, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
- 4.3. Инициатором в выборе руководителя проекта является обучающийся.
- 4.4. Руководитель проекта назначается приказом директора.
- 4.5. Основными функциями руководителя проекта являются:
 - определение темы и составление плана работы по индивидуальному проекту совместно с обучающимся;
 - консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения всех этапов индивидуального итогового проекта;
 - оказание помощи обучающемуся в подборе и анализе необходимой информации, оформлении результата и подготовки к защите;
 - контроль хода выполнения проекта;
 - мотивирование обучающегося на качественное выполнение работ по индивидуальному проекту.
- 4.6. Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет проходить работа над индивидуальным итоговым проектом.
- 4.7. Обучающиеся вместе с руководителем выбирают тему, определяют результат (продукт) работы и её жанровые особенности, планируют деятельность.
- 4.8. Сроки защиты индивидуальных итоговых проектов утверждаются приказом директора.
- 4.9. К защите представляются:
 - паспорт ИИП (приложение 1);
 - презентация;
 - текст (план) публичного выступления;
 - проектный продукт (реальное изделие, фото/видеоотчет и пр.).

5. Требования к содержанию и направленности индивидуальных итоговых проектов

5.1. Индивидуальный итоговый проект может быть по содержанию:

- монопредметный - относящийся к определённым областям знаний;
- метапредметный - относящийся к определённой области деятельности;

5.2. Виды проектов:

Информационные проекты

- Назначение: проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной предметной/межпредметной или предпрофессиональной тематике.
- Проектные продукты: публикации, электронные и бумажные справочники, электронные страницы на сайте образовательной организации, экскурсии (в том числе интерактивные).

Игровые проекты

- Назначение: направлены на создание, конструирование или модернизацию игр (настольных, подвижных, спортивных, компьютерных) на основе предметного содержания.
- Проектные продукты: настольная или электронная игра, программное обеспечение, компьютерная анимация, конструкторы.

Ролевые проекты

- Назначение: реконструкция или проживание определённых ситуаций, имитирующих социальные или деловые отношения, осложняемые гипотетическими новыми ситуациями.
- Проектные продукты: модель системы школьного самоуправления, сценарий сюжетно-ролевой игры.

Прикладные проекты

- Назначение: проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи.
- Проектные продукты: учебное пособие, чертеж, модель, макет.

Социальные проекты

- Назначение: проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения и предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально значимой тематике.
- Проектные продукты: акции, сценарии волонтерских (благотворительных мероприятий), буклеты, листовки и пр.

Учебно-исследовательские проекты

- Назначение: определение, изучение (поиск, наблюдение, систематизация) или решение обучающимися проблемы с заранее неизвестным решением в рамках одного или нескольких учебных предметов.
- Проектные продукты: учебно-исследовательская работа, аналитический отчет о проведенном исследовании.

Творческие проекты

- Назначение: проект, направленный на создание какого-то творческого продукта и предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.
- Проектные продукты: спектакль, игра, сказка, праздник (продукты представляются со сценариями), изделия декоративного или декоративно-прикладного искусства, видеоролик, выставка.

Инженерные проекты

- Назначение: создание или усовершенствование принципов действия, схем, моделей, образцов технических конструкций, устройств, машин.
- Проектные продукты: технические изделия, модели, выставка и пр.

5.3. Темы индивидуальных проектов обучающиеся выбирают самостоятельно в соответствии с индивидуальными интересами.

5.4. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ с учетом особенностей образовательного учреждения:

- а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенном учебном исследовании, стендовый доклад и др.);
- б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- в) материальный объект, макет и др.;
- г) программные продукты, мультимедийные продукты, видеоролики, видеофильмы, веб-сайт;
- д) кейс решений, социальная акция и др.;
- е) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут в т.ч. мультимедийные продукты и другие.

5.5. Продукт проектной деятельности должен обладать определенными потребительскими качествами и позволять решить личностную или социально значимую проблему. Продукт проектной деятельности должен иметь практическое применение, быть востребован в жизни.

5.6. Представление индивидуальных итоговых проектов может быть проведено в форме:

- компьютерной презентации с описанием продукта, демонстрации прибора, макета, конструкции (в том числе ЛЕГО), web-сайта или страницы;
- сценария, экскурсии, стендовых отчетов, фотоальбома, модели, сочинения, сборника;
- творческих работ, видеофильма, карты, музыкального произведения, игры, деловой игры, бизнес-плана и т.д.;
- схемы, алгоритма, таблицы, пособия (в том числе на электронном носителе), сборника упражнений, практикума,
- реферата, включающего результаты эксперимента, опытов, решений и т.д.

6. Требования к оформлению индивидуального итогового проекта

6.1. Индивидуальный итоговый проект должен быть объёмом не более 4 машинописных страниц (формат А-4, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал – 1, верхнее и нижнее поле – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, выравнивание по ширине, отступ -1.25), в котором содержатся:

- **паспорт проекта,**
- **титальный лист,** где указаны:
 - полное наименование Образовательного учреждения,
 - название проекта, автор и руководитель проекта;
 - год его выполнения;
- **пояснительную записку,** в которой указаны:
 - цель и задачи проекта;
 - краткое описание хода его выполнения и полученных результатов;
 - соответствие результата деятельности планируемым результатам;
 - список литературы и материально-технических ресурсов.

6.2. Приложения (графики, схемы, таблицы и т.д.) выносятся в отдельный блок.

6.3. Каждый раздел начинается с новой страницы, заголовок раздела располагается по центру страницы, точка после заголовка не ставится.

6.4. Печатный материал дублируется на электронном носителе.

6.5. Для участия в конкурсах различного уровня руководитель работ организует оформление соответствующей документации, предусмотренной форматом конкурса.

7. Сроки и этапы выполнения индивидуального итогового проекта

7.1. Сроки подготовки и защиты индивидуального итогового проекта определяются регламентом:

7.1.1. Регламент работы над проектом:

№	Этап	Срок	Содержание работы	Представление результатов
1	Подготовительный	Сентябрь-октябрь	Выбор темы, выбор куратора проекта,	План работы над проектом,

			разработка плана реализации проекта, Описание ожидаемых результатов.	описание ожидаемого результата.
2	Основной	Ноябрь-Февраль	Поиск и анализ необходимой литературы, апробация метода исследования, согласование с куратором рабочих материалов, проведение исследования, оформление работы.	Оформленный паспорт проекта, материалы работы над проектом.
3	Заключительный	Апрель	Редактирование и оформление текстовой части, подготовка презентации проекта, подготовка выступления	Защита проекта

8. Подведение итогов работы над индивидуальным итоговым проектом

8.1. Для защиты индивидуальных итоговых проектов в школе создаётся экспертная комиссия.

8.2. Состав комиссии утверждается приказом директора.

8.3. Индивидуальный итоговый проект может быть представлен в рамках школьного конкурса проектных и исследовательских работ или на итоговой защите ИИП для обучающихся 9 класса.

8.4. Допускается защита индивидуального итогового проекта с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

9. Требования к защите индивидуального итогового проекта

9.1. Публичная защита индивидуального итогового проекта проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 5-7 минут, количество слайдов в презентации – не более 10.

9.2. После завершения выступления ученик должен ответить на вопросы комиссии (если таковые возникли).

9.3. Публичное представление индивидуального итогового проекта обучающегося должно содержать:

- обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности;
- цели и задачи проекта и степень их выполнения;
- обязательное указание на степень самостоятельности проделанной работы;
- описание возможностей применения продукта на практике в разных сферах деятельности;

также учитывается:

- эмоциональное воздействие на слушателей;
- правильность речи, артистичность;
- умение реагировать на вопросы, аргументируя свой ответ;
- оформление проекта.

10. Критерии оценки индивидуальных итоговых проектов

10.1. Индивидуальный итоговый проект оценивается по критериям:

№	Критерий оценивания	Баллы (от 0 до 2)
---	---------------------	-------------------

1.	Обоснование актуальности темы проекта	
2.	Полнота раскрытия темы	
3.	Творческий подход к работе	
4.	Использование источников	
5.	Выбор способов и методов реализации проекта (исследования)	
6.	Качество проведенного проекта (исследования)	
7.	Практическая направленность и социальная значимость результатов проекта (исследования)	
8.	Качество представления проекта	
9.	Качество оформления работы	
10.	Продукт проекта (исследования)	
Итоговая оценка по 20-балльной шкале:		
Итоговая оценка по 5-балльной шкале:		

Баллы:

0 – низкий уровень (ниже базового);

1 – средний уровень (базовый);

2– высокий уровень (выше базового).

Итоговая оценка:

«5» (отлично) - высокий уровень - 18-20 баллов;

«4» (хорошо) – повышенный уровень - 15-17 баллов;

«3» (удовлетворительно) - средний уровень (базовый) -10-14 баллов;

«2» (неудовлетворительно) - 0 низкий уровень (ниже базового) – менее 10 баллов.

10.2. Индивидуальные оценочные баллы членов комиссии заносятся в сводный протокол, на основании которого выносится средний балл проекта обучающегося. Защита итогового индивидуального проекта оценивается отметкой «зачёт - незачёт». Для получения «зачета» по проекту, средний балл проекта обучающегося должен составлять не менее 50% от максимального количества возможных баллов, т.е. не менее 10 баллов, что соответствует нижней границе достижения базового уровня.

ПАСПОРТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА

« _____ »
Название проекта

Выполнил: _____
Ф.И.О.

Обучающийся (щаяся) _____ класса

Руководитель: _____
Ф.И.О., должность

Учебный предмет (указать предмет (-ы), в рамках которого(ых) выполняется проект)	
Вид проекта (игровой, прикладной, ролевой, творческий, социальный, информационный, исследовательский)	
Цель проекта (чего хотим достичь, какой результат получить?)	
Аннотация (Актуальность, значимость проекта)	
Этапы реализации проекта (план с указанием этапов (подготовительный, практический, Рефлексивный) и сроков)	
Ожидаемые результаты (что получится в результате решения задач проекта, какой продукт создан)	

Период работы над проектом: _____