



И.о. директора \_\_\_\_\_ Курлович  
 Приказ № 4 от 14.01.2019г.

**Дорожная карта по реализации направлений развития системы образования  
 МКОУ Залипьевская ООШ на 2019-2024гг.**

№/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Наименована показателя, результат	Ед. изм.	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>I. Организационно-координальные и информационные мероприятия</b>										
1	Создать рабочую группу по реализации краевых направлений развития системы образования в МКОУ Залипьевская ООШ	директор	Приказ							
2	Организовать проведение серии мероприятий по реализации краевых направлений развития системы образования: - совещание при директоре	директор	Обсуждены промежуточные результаты реализации нацпроекта в школе; согласованы действия школы по реализации нацпроекта	шт.	1	1	1	1	1	1
	- педагогический педсовет	заместитель директора	Обсужден мониторинг реализации нацпроекта	шт.	1	1	1	1	1	1
	-методический совет	заместитель директора	Обсуждены промежуточные результаты работы с кадрами по реализации нацпроекта. Спланировано участие педагогов в ежегодных мероприятиях по обмену опытом: педагогическая конференция; районный конкурс «Учитель года»;	шт.	1	1	1	1	1	1

Утверждаю  
И.о. директора \_\_\_\_\_ Г.В. Курлович  
Приказ № 4 от 14.01.2019 г.

**Дорожная карта по реализации направлений развития системы образования  
МКОУ Залипьевская ООШ на 2019-2024гг.**

№/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Наименована показателя, результат	Ед. изм.	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>I. Организационно-координальные и информационные мероприятия</b>										
1	Создать рабочую группу по реализации краевых направлений развития системы образования в МКОУ Залипьевская ООШ	директор	Приказ							
2	Организовать проведение серии мероприятий по реализации краевых направлений развития системы образования: - совещание при директоре	директор	Обсуждены промежуточные результаты реализации нацпроекта в школе; согласованы действия школы по реализации нацпроекта	шт.	1	1	1	1	1	1
	- педагогический педсовет	заместитель директора	Обсужден мониторинг реализации нацпроекта	шт.	1	1	1	1	1	1
	-методический совет	заместитель директора	Обсуждены промежуточные результаты работы с кадрами по реализации нацпроекта. Спланировано участие педагогов в ежегодных мероприятиях по обмену опытом: педагогическая конференция; районный конкурс «Учитель года»;	шт.	1	1	1	1	1	1

			межрайонный фестиваль «Инновации. Мастерство. Творчество»							
3	Обеспечить включенность педагогических работников школы в муниципальный мониторинг реализации направлений развития системы образования	заместитель директора	Проведен промежуточный анализ участия педагогических работников в реализации нацпроекта по муниципальному нацпроекту	шт.	1	1	1	1	1	1

**II. Развитие региональной системы оценки качества образования**

1	Сравнить результаты читательской грамотности НОО и ООО(один и тот же класс) в разрезе каждого ученика	заместитель директора	Доля обучающихся, имеющих положительную динамику результатов по ЧГ	%	33,3	41,6	41,6	50	50	50
2	Определить типовые затруднения обучающихся. Подобрать способы, средства, приемы работы с этими затруднениями, используя банк данных через школьный проект «Формирование читательской грамотности у обучающихся».	заместитель директора; руководитель ПГ	Доля учителей, имеющих наработанный методический опыт использования инновационных способов работы по формированию ЧГ	%	22,2	27,7	27,7	33,3	33,3	38,8
3	Сравнить результаты математической грамотности НОО и ООО (один и тот же класс) в разрезе каждого ученика	заместитель директора	Доля обучающихся, имеющих положительную динамику результатов по математической грамотности	%	33,3	41,6	41,6	50	50	50
4	Определить типовые затруднения обучающихся. Подобрать способы, средства, приемы работы с этими затруднениями, используя банк данных муниципального проекта «От предметной компетентности учителя математики к математической успешности ученика»	заместитель директора	Доля учителей, имеющих наработанный методический опыт использования инновационных способов работы по формированию математической	%	16,6	16,6	22,2	22,2	27,7	27,7

			грамотности							
5	Анализ результатов естественно-научной грамотности в 8 классах.	заместитель директора	Доля обучающихся, имеющих положительную динамику результатов по естественно – научной грамотности	%	12	18	0	24	24	24
6	Определить типовые затруднения обучающихся. Использовать способы, средства, приемы работы с этими затруднениями через работу РМО естественно-научного цикла (учителей физики, биологии, химии, географии)	заместитель директора	Доля учителей, имеющих наработанный положительный методический опыт использования инновационных способов работы по формированию естественно – научной грамотности	%	5,5	11,1	16,6	22,2	22,2	22,2
7	Организовать серию методических семинаров по работе с полученными результатами независимой оценки качества образования	заместитель директора	Обсуждены промежуточные результаты обучающихся, полученные в результате независимой оценки качества образования, спланированы действия по работе с полученными результатами	шт.	1	1	1	1	1	1
8	Вносить изменения в перспективный план повышения квалификации педагогических работников по результатам независимой оценки качества образования	заместитель директора	Составлен перспективный план повышения квалификации	шт.	1	1	1	1	1	1
9	Знакомиться с результатами и инструментарием международных исследований TIMSS и PISA. Педагогами школы через РМО.	педагогические работники	Доля педагогов, освоивших и использующих инструментарий международных	шт.	-	1	1	1	-	-

			исследований TIMSS и PISA							
10	Откорректировать положение о ШСОКО, разместить положение на школьный сайт	заместитель директора	Положение о ШСОКО размещено на школьном сайте	шт.	1	1	-	-	1	-
11	Реализация в школе элективного курса по финансовой грамотности. Изучение инструментов оценки финансовой грамотности	директор, педагогические работники	Доля педагогов, владеющих инструментами оценки финансовой грамотности	шт.	1	1	-	-	-	-
12	Описать модель инклюзивного образования в школе	заместитель директора	Создана модель инклюзивного образования. Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, охваченных инклюзивным образованием	%	-	100	100	100	100	100
13	Представить модель инклюзивного образования на фестивале «Инновации. Мастерство. Творчество»	педагогические работники	Представлена модель инклюзивного образования на фестивале «Инновации. Мастерство. Творчество»	шт.	-	-	-	-	1	1
<b>III. Становление образовательных практик, основанных на новом поколении технологий обучения и воспитания</b>										
1	Через описание педагогической деятельности вести мониторинг профессионального развития педагогов «Образовательные технологии» показатели, отражающие предметные и метапредметные результаты обучающихся ( в том числе детей ОВЗ)	заместитель директора	Доля педагогических работников, использующих образовательные технологии, позволяющие эффективно достигать предметные и метапредметные результаты ( в том числе детей ОВЗ)	%	22,2	27,7	33,3	38,8	44,4	50
2	В рамках работы школьных проблемных групп провести мероприятия по представлению опыта работы педагогов по теме «Современные образовательные практики»	заместитель директора, руководители ПГ	Доля педагогических работников, представивших опыт использования современных технологий обучения и воспитания	%	22,2	27,7	33,3	38,8	44,4	50
2	Активизация работы РДШ через школьное ученическое	педагог - организатор	Доля обучающихся, включенных в РДШ	%	40	50	55	60	65	70

	самоуправление.									
3	Реализация школьных проектов в воспитательной системе: «23 февраля», «Содружество детей и взрослых», «Новогодний калейдоскоп» и др.	педагог - организатор	Доля обучающихся, включенных в реализацию школьных проектов	%	100	100	100	100	100	100
4	Организация дистанционного обучения обучающихся с целью повышения качества общего образования в малокомплектных школах по предметам: английский язык НОО и ООО, немецкий язык – 5 класс	директор	Обеспечена реализация учебного плана школы	%	100	100	100	100	100	100
5	Деятельность психолого-педагогического консилиума школы	педагог - психолог	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся ( в том числе детей ОВЗ)	%	100	100	100	100	100	100
<b>IV.Обеспечение доступности дошкольного образования– в том числе семейного образования, за счет вариативных форм и совершенствования образовательной среды</b>										
1	Оптимизация базы учета детей от 0 до 7 лет	социальный педагог	Учет детей, проживающих в микрорайоне школы, в соответствии с единой базой учета детей от 0 до 7 лет	%	100	100	100	100	100	100
2	Диагностика, определения готовности воспитанников ГПО к обучению в школе в разрезе каждого ученика	педагог – психолог, воспитатель	Доля обучающихся, имеющих положительную динамику результатов стартовой диагностики	%	50	66,6	33,3	50	50	50
3	Определить типовые затруднения воспитанников ГПО. Использовать способы, средства, приемы работы с этими затруднениями	воспитатель	Доля воспитателей, имеющих наработанный методический опыт использования способов работы с результатами диагностик	%	100	100	100	100	100	100
4	Реализация на базе школы «Программы предшкольного образования детей 5-7 лет»,	воспитатель	Доля детей 5-7 лет, охваченных дошкольным образованием	%	100	100	100	100	100	100

	проживающих в микрорайоне школы									
5	Создание условий для раннего выявления способностей дошкольников и включение воспитанников ГПО в мероприятия, проводимые школой	воспитатель, ответственный за работу с ОД	Доля детей 5-7 лет, включенных в общешкольные внеклассные мероприятия	%	38	41	44	47	50	53
6	Работа консультативного пункта для оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста	руководитель КП	Доля семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, которым была оказана помощь по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста	%	100	100	100	100	100	100
<b>V. Повышение качества профессиональной деятельности педагогов</b>										
1	Корректировка перспективного плана курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	заместитель директора	Доля педагогических работников школы, прошедших курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100	100
2	Организация аттестации педагогических работников	заместитель директора	Доля педагогических работников школы, имеющих квалификационную категорию	%	50	61,1	66,6	72,2	72,2	72,2
3	Организация наставничества с молодыми и вновь прибывшими педагогическими работниками	заместитель директора	Доля педагогов, охваченных сопровождением	шт	-	1	1	1	1	1
4	Организация семинаров для педагогов по изучению новых способов и приемов педагогической деятельности	заместитель директора	Доля педагогов, участвующих в семинарах	%	50,5	61,1	66,6	72,2	72,2	72,2
<b>VI. Обеспечение условий для формирования индивидуальной образовательной траектории ребенка с различными образовательными потребностями</b>										
1	Расширение спектра, обновление содержания и технологий дополнительного образования, в том числе технической	педагог - организатор	Доля педагогов, реализующих дополнительные образовательные	%	25	26,6	28,2	28,2	28,2	28,2

	направленности		программы							
2	Проанализировать результаты школьного этапа ВОШ, НПК в разрезе предметов и каждого обучающегося.	ответственный за работу с ОД	Доля обучающихся, призеров и победителей, СОШ, НПК	%	19,8	26,4	26,4	26,4	29,7	29,7
3	Определить типовые затруднения обучающихся, способы, средства, приемы работы с этими затруднениями. Организовать подготовку обучающихся к олимпиадам, исследовательской деятельности в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования	ответственный за работу с ОД, учителя - предметники	Доля педагогических работников, освоивших и обобщивших опыт подготовки обучающихся к олимпиадам, НПК	%	19,8	26,4	26,4	26,4	29,7	29,7
4	Обеспечить участие обучающихся с различными образовательными потребностями в школьных, муниципальных, региональных, федеральных проектах, конкурсах, олимпиадах с целью развития их способностей и талантов	педагог - организатор	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, проектах различного уровня	%	32,5	37,5	42,5	50	52,5	57,5
5	Обеспечить участие педагогических работников в семинарах-практикумах в рамках базовой площадки «Введение ФГОС ООО», направленных на освоение образовательных технологий построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	педагог - организатор	Доля педагогических работников, освоивших и обобщивших опыт построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	%	5,5	11,1	16,6	22,2	22,2	22,2
6	Реализация проектов взаимосоотрудничества с СДК, сельской библиотекой	педагог – организатор, директор СДК	Доля обучающихся, принявших участие в реализации проектов	шт	-	1	1	1	1	1
<b>VII. Эффективное использование федеральной цифровой образовательной среды</b>										
1	Ведение электронных журналов в ОУ. Апробация электронных дневников	заместитель директора	Доля педагогических работников, в системе работающих с ЭЖ, ЭД	%	56	57,6	59,2	60,2	61,8	63,4
2	Размещение результатов деятельности школы по основным направлениям на школьном сайте. Пополнять банк электронных методических материалов на сайте	ответственный за сайт, учителя - предметники	Доля педагогических работников, пополняющих банк электронных методических	%	43,7	45,3	46,9	48,5	50,1	51,7



	педагогическими работниками.		материалов на школьном сайте							
3	Развитие использования сервисов электронного обучения	заместитель директора	Доля педагогов, используемых цифровой сервис	%	43,7	45,3	46,9	48,5	50,1	51,7
<b>VIII. Становление практик технологического образования на основе кооперации образовательных организаций всех уровней, обеспечивающих развитие компетентностей, востребованных в новом технологическом укладе</b>										
1	Прохождение курсовой подготовки по теме «Модели реализации школьного технологического образования»	заместитель директора	Доля педагогов, проученных по теме «Модели реализации школьного технологического образования»	шт	-	2	-	-	-	-
2	Обеспечить участие педагогических работников в серии муниципальных семинаров по обмену практиками, обеспечивающими развитие компетентностей, востребованных в новом технологическом укладе	заместитель директора	Доля педагогических работников, представивших опыт, обеспечивающий развитие компетентностей, востребованных в новом технологическом укладе	шт	1	1	1	1	1	1
3	Развивать научно –техническое творчество обучающихся через включенность в конкурсы по робототехнике	педагог – организатор	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах по робототехнике	шт	1	1	1	1	1	1