

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Залипьевская основная общеобразовательная школа

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол № 9 от 04.06.19 г.
на родительском комитете
Протокол № 4 от 01.06.19 г.
на Совете обучающихся
Протокол № 9 от 28.05.19 г.



ПОРЯДОК

проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

1. Общие положения.

1.1. Данный Порядок разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N-273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196, «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

1.2. Промежуточная аттестация обучающихся МКОУ Залипьевская ООШ (далее - школа) рассматривается педагогом как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель промежуточной аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации общеобразовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальность результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Промежуточная аттестация обучающихся объединения дополнительного образования строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; применительно специфике деятельности объединения дополнительного образования и периоду обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

В образовательном процессе объединения дополнительного образования промежуточная аттестация выполняет целый ряд **функций**:

- 1) учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- 2) воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребёнка;
- 3) развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- 4) коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и

субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

5) социально-психологическую, т.к. дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся объединений дополнительного образования проводится ежегодно в конце учебного года, по отдельному графику;

2.2. В конце каждого учебного года. Форму проведения аттестации педагог выбирает самостоятельно: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

2.3. Программа промежуточной аттестации (при любой форме проведения и в любой общеобразовательной программе) содержит методику проверки теоретических знаний и практических навыков и умений. Содержание программы промежуточной аттестации определяется педагогом на основании содержания общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

2.4. Не менее чем за месяц до проведения промежуточной аттестации объединения дополнительного образования педагог должен в письменном виде представить администрации образовательного учреждения график (приложение 1) итоговой, промежуточной аттестации.

2.5. Для проведения, промежуточной аттестации объединения дополнительного образования формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации образовательного учреждения, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности объединений.

3. Критерии оценки результатов итоговой аттестации

Критерии оценки уровня теоретической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использование специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- логичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

4. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации

Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребёнком;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода воспитанника на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего года.

Результаты аттестации фиксируются в Протоколе промежуточной аттестации обучающихся объединений дополнительного образования (приложение 2), который является одним из документов отчетности и хранится у администрации образовательного учреждения. Промежуточная аттестация носит безотметочный характер. Успешность прохождения промежуточной аттестации оценивается по системе зачтено/незачтено. В протоколе промежуточной аттестации выставляется оценка зачтено/незачтено. Приложением к Протоколу промежуточной аттестации обучающихся является график её проведения.

Результаты промежуточной аттестации учащихся объединений дополнительного

образования анализируются педагогом дополнительного образования по следующим параметрам:

- Количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу;
- Количество обучающихся (%), освоивших программу в необходимой степени;
- Количество обучающихся (%), не освоивших программу;
- Количество обучающихся (%), переведенных на следующий год или этап обучения;
- Количество обучающихся (%), не переведенных на следующий год или этап обучения;
- Причины невыполнения детьми образовательной программы;
- Необходимость коррекции программы.

Анализ фиксируется в Протоколе промежуточной аттестации обучающихся объединений дополнительного образования.

ГРАФИК
промежуточной аттестации
обучающихся объединений дополнительного образования
_____ - _____ учебный год.

№	Название объединения	Ф. И. О. педагога	Форма промежуточной	Дата и время
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

ПРОТОКОЛ
 промежуточной аттестации
 обучающихся объединений дополнительного образования

_____ учебный год

Название объединения _____

Образовательная программа _____

Ф. И. О. педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов _____

Члены аттестационной комиссии:

Результаты аттестации

№	Ф. И. обучающегося	Год обучения	Итоговая оценка зачтено/незачтено
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Анализ промежуточной аттестации обучающихся

Количество учащихся (%), полностью освоивших образовательную программу

Количество учащихся (%) освоивших программу в необходимой степени

Количество учащихся (%) не освоивших программу

Количество воспитанников (%,) переведенных на следующий год или этап обучения

Количество учащихся (%) не переведенных на следующий год или этап обучения

Причины невыполнения детьми образовательной программы

Необходимость коррекции программы

Подпись _____