

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Залипьевская основная общеобразовательная школа

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
Протокол № 9 от 04.06.19 г.  
на родительском комитете  
Протокол № 4 от 01.06.19 г.  
на Совете обучающихся  
Протокол № 9 от 28.05.19 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N-273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196, «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726р. Уставом МКОУ Залипьевская ООШ (далее - школа), образовательной программой школы, другими нормативными правовыми актами и устанавливает порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также условия, реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа образования детей - это нормативный документ, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности определяются цели, задачи, ценности образования, учебно - тематический план, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, а также требования к достигаемому уровню знаний, умений, компетенций и критерии оценки результатов совместной творческой деятельности детей и взрослых.

1.3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной школой.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам организуется в соответствии с программами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

1.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

-формирование и развитие творческих способностей учащихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

-выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

-профессиональную ориентацию учащихся;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

-подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

-социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

-формирование общей культуры учащихся;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **2. Структура дополнительной общеобразовательной программы**

Дополнительная общеобразовательная программа, включает следующие структурные элементы:

- \*Титульный лист.
- \*Пояснительная записка.
- \*Учебно-тематический план.
- \*Содержание изучаемого курса.
- \*Методическое обеспечение.
- \*Список литературы.

## **3. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы**

1.6. На титульном листе дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

- \*наименование образовательного учреждения;
- \*где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- \*название дополнительной общеобразовательной программы;
- \*возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- \*срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- \*ФИО, должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;
- \*название населенного пункта, в котором реализуется общеобразовательная программа;
- \*год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

1.7. В пояснительной записке к общеобразовательной программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих дополнительных общеобразовательных

- программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы;
  - сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
  - формы и режим занятий;
  - ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС (Личностные и Метапредметные УУД);
  - формы проведения итоговой или промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной программе (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

4.3. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы может содержать:

-перечень разделов, тем дополнительной общеобразовательной программы;

-количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

1.8. Содержание изучаемого курса дополнительной общеобразовательной программы возможно отразить через краткое описание тем дополнительной общеобразовательной программы (теоретических и практических видов занятий).

1.9. Методическое обеспечение может включать описание:

-приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;

1.10. Список используемой литературы.