



УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора  
МКОУ «Залышевская ООШ»  
Г.В. Курлович



**ПЛАН РАБОТЫ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ  
СЛУЖБЫ ШКОЛЫ  
на 2023/2024 учебный год**

## Научно-методическая проблема, над которой работает педагог-психолог, социальный педагог:

«Процесс адаптации и социализации обучающихся.».

**Основные цели работы:** содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности воспитанников, обучающихся, их родителей, работников и других участников образовательного и воспитательного процесса. Обеспечение условий для охраны психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей.

### Основные задачи:

- содействие развитию личности детей в процессе их воспитания, обучения и социализации;
- сопровождение детей трудно адаптирующихся и попавших в трудные жизненные ситуации;
- определение причин нарушений личностного и познавательного развития ребенка;
- преодоление нарушений в развитии ребенка;
- содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании

обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

- распространение и внедрение в практику образовательного учреждения достижения в области отечественной и зарубежной психологии ;

- взаимодействие с подразделениями образовательного учреждения

( ПМПк, Совет профилактики и др.), с образовательными учреждениями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения.

### Психологическая диагностика

Форма проведения/ Цель исследования	Сроки проведения	Отметка о выполнен.	Примечание
Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов:	сентябрь октябрь-ноябрь		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение социальной паспортизации классов;</li> </ul> <p>изучение и анализ семейно-бытовых условий обучающихся, состоящих на ВШУ, детей-сирот, детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;</p>			
<b>Обучающиеся 1-4 классов</b>			
<p><b>Изучение адаптации учащихся 1 класса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение уровня школьной мотивации и адаптации</li> <li>- наблюдение на уроке</li> <li>- изучение личностных УУД: «Беседа о школе»</li> <li>- оценка предметных результатов обучающихся 1 классов;</li> </ul>	Октябрь		
<p>Диагностика уровня готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено школы</p>	Апрель		
<p>Психодиагностика по запросам Цель: выполнение психодиагностических процедур по запросам администрации, родителей, учителей</p>	в течение года		
<b>Обучающиеся 6-8 классов</b>			
<p><b>Исследование формирования УУД учащихся-6 класса</b></p> <p>1.1 Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению</p> <p>1.2 Методики « Числовые ряды»</p> <p>1.3 Методика « Аналогии»</p>	апрель Декабрь-апрель Ноябрь - апрель Октябрь-ноябрь		
<p><b>Исследование профессиональных интересов учащихся 7-8 классов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкета «Мотивы выбора профессии»,</li> <li>- «Карта интересов»</li> </ul>	октябрь, апрель		
<p>Анкетирование обучающихся 6-8 классов на раннее выявление зависимости от вредных привычек</p>	Апрель		
<p>Проведение опросов, анкетирований в рамках месячников Правовые знания, профилактика негативных явлений, ЗОЖ, профориентация</p>	В течение года		
<p>Психодиагностика по запросам Цель: выполнение психодиагностических процедур по запросам администрации, родителей, учителей</p>	В течение года		
<b>Обучающиеся 9 класса</b>			

Исследование профессиональных интересов учащихся 9 класса: - анкета «Мотивы выбора профессии», - «Карта интересов»	апрель апрель		
Диагностика уровня тревожности учащихся 9 класса при подготовке к сдаче ОГЭ	Апрель		
Психодиагностика по запросам Цель: выполнение психодиагностических процедур по запросам администрации, родителей, обучающихся	в течение года		
<b>Учителя</b>			
1.Изучение педагогического климата в коллективе 2. Эмоциональное выгорание педагогов	декабрь май		
<b>Родители</b>			
1.Анкета для родителей первоклассников М.В.Москвина 2. Анкетирование родителей второклассников « Стили и методы воспитания ребенка в семье»	декабрь февраль		
Определение психологической атмосферы в семье Методика Е. Шефера «Измерение родительских установок и реакций» (6-8 класс)	февраль-март		
<b>Коррекционная и развивающая деятельность</b>			
Форма проведения/ Цель исследования	Сроки проведения	Отметка о выполнен.	Примечание
<b>Обучающиеся 1-4 классов</b>			
Групповые занятия с 1 классом с целью повышения психологической адаптации к школе	Октябрь - ноябрь		
Групповая и индивидуальная игровая коррекция с обучающимися, требующими усиленного педагогического внимания	в течение года		
<b>Обучающиеся 9 класса.</b>			
Развивающие занятия по подготовке ОГЭ с учащимися 9 класса	II полугодие (по результатам диагностики)		
<b>Педагоги, воспитатели</b>			
Тренинговое занятие на профилактику эмоционального выгорания	апрель		
<b>Просвещение</b>			

Форма проведения/ Цель исследования	Сроки проведения	Отметка о выполнен.	Примечание
Класные часы и занятия: -Толерантность. Учимся общаться. (2-3 кл.) -Умеем ли мы дружить (1 кл.) -Наши права и обязанности (4 кл.) -Здоровый образ жизни (1-9кл.) -Как воспитывать уверенность (4 кл.) -Мы разные, но мы вместе (6кл.) -Наши чувства и эмоции(6кл.) -Занятия, направленные на преодоление агрессии (6-9кл.) -Занятия по профориентации(9кл.) -Как пережить жизненные трудности (7-8кл.) -Эффективно используй возможности памяти (9кл.) - Цикл занятий «Психологическая подготовка к экзамену» ( 9кл)	В течение года апрель-май		
Выступление на родительских собраниях	В течение года		
Выступление на педсовете на тему « Неуспевающие дети: как решать проблемы»	февраль		
Изучение общественного мнения учащихся, родителей, педагогического коллектива по различным вопросам школьной жизни	В течение года		
<b>Консультирование</b>			
Форма проведения/ Цель исследования	Сроки проведения	Отметка о выполнен.	Примечание
Групповое и индивидуальное консультирование по запросам: - учащихся; - родителей; - работников школы.	В течение года		
Консультирование по вопросам работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания	В течение года		
Консультирование родителей и учителей по вопросам адаптации учащихся к школе и к обучению в 1 класса	В течение года		
Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменам	В течение года		
Профориентационные консультации	В течение года		

Консультирование родителей по вопросам воспитания детей	В течение года		
<b>Организационно-методическая работа</b>			
Составление и утверждение плана работы на 2022 – 2023 учебный год	Сентябрь		
Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений на МО, подготовка педагогических советов, семинаров, занятий, консультаций.	В течение года		
Обработка и оформление полученных результатов диагностики	В течение года		
Составление программ	В течение года		
Участие в районных семинарах педагогов-психологов	В течение года		
Оформление документации	В течение года		
Разработка и подготовка мероприятий	В течение учебного года		
Разработка рекомендаций	В течение учебного года		
<b>Экспертная работа</b>			
Участие в работе ПМПк	По графику работы ПМПк		
Участие в работе Совета профилактики	По графику работы		
Посещение уроков и занятий	В течение года		
Участие в административных совещаниях	По графику работы школы		