

**Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году** является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ Залипьевская ООШ.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Красноярского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Воспитание обучающихся реализуется по направлениям:

* **гражданско-патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
* **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
* **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям в рабочей программе:

– «**Классное руководство »,**

**– «Школьный урок»,**

– «**Самоуправление»,**

– «**Профориентация»,**

– **«Работа с родителями».**

**– «Ключевые общешкольные дела»**

**-- «Школьный медиа»**

**-- «Социальное партнёрство»**

**-- «Профилактика и безопасность»**

**-- «Экскурсии, экспедиции, походы»**

 **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Ключевые школьные дела - это главные общешкольные дела, в которых принимают участие все обучающие школы.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в нашей школе является формирование патриотических качеств, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Следует отметить, что на данный момент оно считается приоритетным направлением учебно-воспитательной деятельности нашей школы. Работа в этом направлении сочетается с применением разнообразных форм и методов её организации. В этом направлении проходили:

1. «День народного единства»
2. «День героев Отечества»,
3. «День снятия Блокады Ленинграда»
4. Краевая гражданско-патриотическая акция.
5. Совместно с СДК прошла ярмарка-акция «Своих не бросаем»
6. Час памяти «Ты в памяти и в сердце Сталинград»
7. Военно-патриотический месячник ( акции : «Блокадный хлеб», «Окопная свеча», «Поздравительная волна», совместно с Туровским поселением прошла акция «Есть такая профессия-Родину защищать», проходили циклы тематических бесед, уроков Мужества.
8. Ученики активно принимали участие в конкурсах рисунков, плакатов, открыток, поделок.
9. Прошли военно-спортивные соревнования: по огневой подготовке, «Солдатами не рождаются».
10. Ученики и педагоги принимали участие во Всероссийских акциях «Бесспорна слава Ленинграда», «Письмо в Блокадный Ленинград», акция «За Армию, за Родину»(творческие работы под руководством Корольковой Л. Н.).
11. Школа активно принимает участие в мероприятиях посвящённые 9 мая, как на школьном уровне так и в совместных с СДК, Туровским поселением.
12. В этом году возобновил работу патриотический клуб «Россияне»

 Эстетического воспитание:

1.Кружок «Театр Юного зрителя» под руководством Корольковой Л.Н.,

 2. кружки: «Умелые ручки», «Волшебные краски» под руководством Чубыкиной Ю.А.

 3. клуб «Лукошко» под руководством Москалюка В.К.

 В рамках этого направления в школе проходили:

1. Конкурсы рисунков,
2. школьный этап конкурса чтецов «Живое слово»,
3. ученики с классными руководителями подготавливали номера художественной самодеятельности, видео поздравление для мам, бабушек, учителей к «Международному женскому дню»
4. .Приняли участие в краевой акции «Зимняя планета Детства», в районном конкурсе чтецов «Живое слово» (2 диплома 1 степени), в районных фестивалях: «Октябрь уж наступил», «В стране литературных героев» (2 место), «Поделись успехом» творческие работы (дипломы 1,2 место-Королькова Л.Н..1 место-Чубыкина Ю.А. 3 место Богуцкая Полина, Полозкова Соня, Носова Даша).

 Духовно-нравственное воспитание:

 В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

1 «Дни добра и уважения»

2. «День матери»

3. «День отца»

4. «День учителя»

5. Цикл мероприятий к «Дню Конституции»

6.Фотовыставка «Армейский альбом».

7. Совместно с СДК проходили народные праздники: «Масленица», «Сороки».

Здоровье-один из важнейших компонентов человеческого счастья, одно из условий успешного социального и экономического развития. По этому направлению в течении года в школе проходили:

1. «Дни здоровья»
2. «Урок здоровое питание».
3. Спортивные соревнования по мини-футболу, настольному теннису, баскетболу, шашкам.
4. Принимали участие в районных мероприятиях «Кросс нации», «Лыжня России», в различных районных соревнований: мини-футбол («девушки», «юноши») баскетбол («юноши»), шашки, настольный теннис.
5. В школе работает секция «баскетбол» под руководством Москалюка В.К.

Основополагающей идеей трудового воспитания является систематический совместный, творческий, социально значимый труд, разнообразная насыщенная трудом деятельность (дежурство по классу, уборка пришкольной территории). В летний период работа на пришкольном участке. Развитию интересов и способностей служит работа кружков, клубов.

 Экологическое воспитание обучающихся школы заключается в формировании и развитии экологической грамотности, развития личности школьника во взаимодействии с окружающим миром, природой и самим собой. В этом направлении проходили акции:

1. «Дни птиц»
2. «Дни земли»
3. «День леса»
4. «Подари пернатым дом».

 Ученики активно принимали участие в этих мероприятиях: рисовали рисунки, плакаты, делали поделки, кормушки, скворечники информационные открытки, которые распространяли среди жителей села.

5.Ученики школы приняли активное участие в районном конкурсе «Усы, лапы и хвост».

**Вывод:** проанализировав мероприятия гражданско-патриотического направления, можно сделать вывод, что работа ведётся на должном уровне, школа ведёт целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему. Все мероприятия проводятся согласно общешкольному плану. Но, желательно разнообразить формы работы: встречи с участниками локальных войн, военных конфликтов, литературно-музыкальных композиций по этому направлению, экскурсии к памятникам посвящённым Великой Отечественной войне. По направлению эстетического воспитания хочется, чтобы больше проходило литературных гостиных, классом выбираться в культурные походы; в театры, музеи, библиотеки…Разнообразить кружки художественной самодеятельности (танцевальный, вокальный), чтобы на следующий год принять участие в районном фестивале «Поделись успехом» не только с творческими работами.

Продолжить развивать в школе духовно-нравственное воспитание, сохранять базовые и объединяющие нас ценности классической русской культуры и укреплять её духовный первоисточник-православную веру. Больше проводить мероприятий связанных с обрядовыми праздниками, посвящённых воспитанию обучающихся в духе толерантности, терпимости к другим взглядам и другому образу жизни.

По направлению здорового образа жизни привлекать к встречам в школе спортсменов школы, района, которые достигли больших успехов в жизни благодаря спорту. Больше проводить «Весёлых стартов», «Игр на свежем воздухе», можно не только спортивные игры включать, но и народные. Пропагандировать не только спорт, но и здоровое питание: проводить ролевые игры, составление правильного меню.

Трудовое воспитание в школе -это не только физический труд, но и встречи с интересными людьми, с профессионалами своего дела. Разнообразить ознакомление с миром профессий.

Продолжить развивать у обучающихся уважение к окружающей природе, прививать любовь к растениям, животным и окружающему миру.

**Модуль «Классное руководство»:**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом:

1. с1 сентября 2022 года во всех школах ввели проект «Разговоры о важном», в основном они проходят в форме беседы, просмотра видео презентаций, видео роликов по тем же направлениям;
2. гражданско-патриотическому «Прорыв Блокады Ленинграда», «День воссоединения Крыма с Россией», «Память о геноциде Советского народа нацистами/есть такие вещи, которые нельзя забывать»…
3. эстетическое «Всемирный день театра», «Поэт который писал про детей и о детях»…
4. духовно-нравственное «Творить добро-это модно», «Святой праздник Рождества», «Обычаи и традиции моего народа, как прошлое соединяется с настоящим»…
5. экологическое «День земли», «День леса».
6. В течении учебного года проходили классные часы на различные темы: «Новый год в разных странах», «Курить здоровью вредить», «Традиционные семейные ценности», «Умеем ли мы общаться?», «Чем можем гордиться в наше время», беседы- «День Неизвестного солдата», «Уважение и терпимость» и др.
7. Классные руководители в течении года проводили собеседования с учителями-предметниками по результатам работы учеников на уроках, посещение уроков; проводили индивидуальные беседы с учениками (отношение друг к другу в школе, классе, в не школы)…Изучали особенности личного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни.

Вывод: классные руководители старались проводить эффективно работу по этому направлению, но в целом в школе не полностью была выполнена работа т.к. есть учиники состоявшие на учёте ВШК (6 человек), СОП (1 семья, 1 несовершеннолетняя). Нерешёнными проблемами остаются пассивность. Безответственность некоторых ребят при проведении классных дел, отношение к учёбе.

**Модуль «Самоуправление».**

Ученическое самоуправление-это особый вид управления, основанный в детском общественном объединении, т.е. в школе. ШУС –это создание условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения учеников в коллективную, творческую и социально-значимую деятельность.

Проведена следующая работа:

1.самоуправление в классе (выбор актива класса, организация дежурств, решение проблем на классном уровне.)

2. На школьном уровне создана команда ШУС- это представители от всех классов школы. ШУС проводит заседания, на которых разрабатываются планы мероприятий проводимых в школе, участие обучающихся в районных, краевых мероприятиях. Участники ШУС проводят акции «Блокадный Ленинград», «День Земли».

Однако недостаточно активно проходит работа по этому направлению.

Продолжить работу в этом направлении, более активно привлекать обучающихся к участию в жизни класса и школы. С 2023 года открыть на базе школы комнату «Центр Детских Инициатив».

**Модуль «Школьный урок».**

Реализация воспитательного потенциала модуля «Школьный урок», заключающийся в инициировании и поддержке исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

В рамках этого модуля проводились:

1. Пятиминутки на различные темы: «Всемирный день здоровья», «Международный день памятников и исторических мест».
2. На школьном уровне прошёл конкурс НПК.
3. На районном уровне по НПК 2 работы заняли 2 место
4. Приняли активное участие в районном конкуре посвящённому «Году педагога и наставника».
5. Принимали активное участие в Всероссийских уроках: «Эколята», «Урок астрономии», «Урок посвящённый творчеству Д. Хворостовского», «Урок цифры», «Петровский урок», в олимпиаде «Окружающий мир и экология», в различных Всероссийских конкурсах «Посвящённый 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «Бесспорна слава Ленинграда», в акции «Письмо в Блокадный Ленинград».
6. В школе проходили метопредметные недели: «неделя русского языка и литературы», «неделя финансовой грамотности».
7. Ребята под руководством педагога Москалюка В.К. участвовали с творческими работами во Всероссийском конкурсе «Пуговка раз, пуговка два» (2 первых места), в 5 Всероссийском детско-родительском конкурсе «Вместе с мамой вышиваем, вместе с папой мастерим» (3 диплома 1 степени). Хочется пожелать всем учащимся и руководителям дальнейших успехов.

**Модуль «Школьные медиа»:**

1. Ученики школы проводили фотосъёмку классных, школьных мероприятий.
2. Создавали электронные фотоальбомы классов.
3. видео поздравления к «Дню матери», «Дню защитника Отечества», «Международному женскому дню».

Предлагается привлекать учеников самостоятельно рассказывать в СМИ, на сайтах школы о проведённых мероприятиях , о достижениях обучающихся и педагогов.

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»:**

В нашей школе работа этого модуля западает, в основном это экскурсии в зимний лес, в сельскую библиотеку. На новогодних каникулах 1-4 классы ездили на экскурсию в п. Абан, на весенних каникулах 4-9 классы ездили на экскурсию по предприятиям п. Абан.

На следующий год разнообразить работу в этом направлении. Можно учеников свозить в г. Канск: в драматический театр, ледовый каток, кинотеатр. В Абанский РДК приезжают гости с интересными постановками, организовать выезд наших детей.

**Модуль «Работа с родителями»:**

Работа с родителями в нашей школе заключается в информировании их о школьных успехах и проблемах детей, организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Вызывание за плохое поведение и учёбу ученика родителей на педсоветы. Классным руководителем 8 класса Корольковой Л. Н. была проведена большая работа в отношении ученицы Савицкой Анастасии. подключены были все структуры по работе с детьми и подростками. Ученицу школы поставили на учёт в СОП. Классным руководителем 7 класса Ковалёвой Л.Н. так же была проведена большая работа с семьёй Таскаевой Алёны. В результате мать девочки отправили на лечение, семья на учёте.

 Создание и организация работы родительского комитета на низком уровне.

Рекомендации на следующий год:

1. Привлекать членов семей школьников к организации и проведении мероприятий на классном и школьном уровне.
2. Узнать у родителей их хобби, интересы.
3. Предлагать родителям проводить в школе мастер-классы для обучающихся.
4. Привлекать родителей в организации проведения экскурсий, экспедиций и походов.
5. Привлекать родителей к работе в детских движениях.

**Модуль «Профилактика и безопасность»:**

Профилактическая работа направлена на формирование безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации, выявление рисков и поддержку детей, оказавших в трудной жизненной ситуации.

 В школе постоянно проходят:

1. тематические беседы на различные темы: «Правила поведения на уроках и переменах», «Правила перехода проезжей части», «Баланс положительных и отрицательных сторон курения»…
2. Практические занятия: «Ребёнок главный пассажир», «Действие при возникновении ЧС в школе»… Инструктаж: «Тонкий лёд», «Незнакомец», «Правила по технике пожарной безопасности»…
3. Индивидуальные беседы с обучающими находящимися на ВШК, СОП.
4. Фельдшером была проведена лекция «Половое воспитание».

5.Проходили акции:

-«Сверкаем вместе»

-«Безопасные каникулы»

- «Мы за безопасность на дорогах»

- «50-летие образования ЮИД».

- Прошёл Всероссийский урок безопасности в сети интернет.

-Были организованы пятиминутки дорожной безопасности, исходя из специфики территории.

-Проведено родительское собрание с приглашением сотрудников УУП иПДН, Госавтоинспекции.

Однако: классными руководителями недостаточно проведено бесед, открытых уроков, конкурсов по тематике безопасности дорожного движения с приглашением сотрудников УУПиПДН, Госавтоинспекции и общественных организаций.

Проводить больше мероприятий совместных с родителями, где в непринуждённой обстановке (за чашкой чая) разговаривать с детьми на темы «Что такое хорошо и что такое плохо»

Классным руководителям проводить больше мероприятий с привлечением специалистов, можно составить график по месяцам в какой месяц, кто из классных руководителей отвечает за мероприятие.

**Модуль «Социальное партнёртство».**

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности.

Школа сотрудничает со школами района, принимают участие как в учебной, так и культурной направленности.

 Долгомостовская школа- фестиваль «Февраль уж наступил».

Школа №4- Фестиваль «В стране литературных героев», НПК.

Школа №1- Олимпиада по СБО, «Движение первых»

Туровский СДК- мероприятие к 9 мая.

Залипьевский СДК, сельская библиотека - народные праздники «Масленица», «Сороки», мероприятия по патриотическому направлению.

Спортивная школа «Лидер»- спортивные соревнования различного уровня.

УУПиПДН, ГИБДД, ГАИ – мероприятия по профилактике.

**Модуль «Профориентация».**

Профориентация в школе- это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам пофессиональной деятельности.

В нашей школе по этому направлению в основном проходят беседы, через уроки: окружающий мир, технология. Классные часы: «Востребованные профессии», «Моя будущая профессия»

Реализовывались мероприятия из федерального проекта «Билет в будущее».

На весенних каникулах проведена экскурсия по предприятиям п. Абан (пожарная часть, полиция)

Предлагается привлекать специалистов из разных профессий для более интересной информации в мире профессий.

**Вывод:**

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод: в целом цели и задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Проводимые мероприятия позволяли охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребёнка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Учитывая проблемы, которые проявились в процессе работы, пожелания и потребности обучающихся и их родителей, можно сформировать:

**Цель воспитательной работы:** создать условия для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

**Задачи:**

- Сформировать личность обучающегося как социально активного гражданина и патриота своей школы, района, республики, страны.

- Воспитать гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества.

- Создать условия формирования ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

- Повысить уровень воспитанности учащихся, побуждать их к саморегуляции поведения, соответствующего общечеловеческим нормам.

 - Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по новым ФГОС.

- Разработать школьные традиции, способствующие сплочения школьного коллектива учащихся и педагогов.

- Уделять больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному, эстетическому направлению.

- Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, безопасности.

- Привлекать родителей для помощи в проведении классных и общешкольных мероприятий.

- Разнообразить формы и методы профориентационной работы.

- Разнообразить формы проведения проекта: «Разговоры о важном», классные часы и мероприятия.

- способствовать сплочению разновозрастного коллектива, формированию доброжелательного отношения между его членами.

 **План воспитательной работы 2023-2024 .**

**В новом учебном году воспитательная работа должна осуществляться в нескольких направлениях:**

1. Гражданско-патриотическое – формирования чувства достоинства, долга, ответственности и др. Увеличение интереса к истории Отечества, воспитание любви и уважения к традициям.
2. Нравственно-эстетическое – культурное и творческое развитие учащихся, создание условия для развития и реализации творческих способностей.
3. Экологическое – привлечение интереса к природе и истории родного края, воспитание правильного экологического поведения, проведение природоохранительных акций и исследовательских работ по экологии.
4. Физкультурно-оздоровительное – формирование здоровьесберегающей культуры, популяризация здорового образа жизни и физической культуры.
5. Самоуправление – развитие активности, самостоятельности, инициативности и ответственности среди учащихся. Реализация принципов самоуправления в школе и внутри класса.
6. Методическая работа – анализ проведенной в предыдущем учебном году воспитательной работы, оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
7. Социально-профилактическая – формирование культуры толерантности, межнационального согласия, обучение правовой культуре, формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы взаимоуважения, базирующихся на принципах уважения прав и свобод человека.
8. Работа кружков и спортивных секций – поддержание работы уже существующих кружков и секций, контроль за их работой, увеличение их сети и привлечение обучающихся.
9. Контроль за воспитательным процессом – соблюдение подотчетности, выявление недостатков в воспитательном процессе и работа над их устранением.

Каждое из этих направлений взаимодополняют друг друга и направлены на создание благоприятных условий для развития личности учащихся, базируясь на многостороннем развитии и придерживаясь отечественных традиций

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1)      Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.2)      Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1)      Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.2)      Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Экологическое воспитание | 1)      Изучение учащимися природы и истории родного края.2)      Формировать правильное отношение к окружающей среде.3)      Организация работы по совершенствованию туристских навыков.4)      Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.5)      Проведение природоохранных акций. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1)      Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.2)      Популяризация занятий физической культурой и спортом.3)      Пропаганда здорового образа жизни |
| Самоуправление в школеи в классе | 1)      Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.2)      Развивать самоуправление в школе и в классе.3)      Организовать учебу актива классов.4) организовать работу ЦДИ, октябрята России. |
| Проектная деятельность | 1)      Стимулировать интерес у учащихся к  исследовательской деятельности, научной работе.2)      Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Методическая работа | 1)      Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;2)      Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Работа по профилактике терроризма, экстремизма и этносепаратизма | 1)        Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;2)        Достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;3)        Формирование в детской и молодёжной среде мировозрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу; |
| Работа кружков и спортивных секций | 1)      Сохранение традиционно работающих кружков и секций;2)      Контроль за работой кружков и секций;3)      Увеличение сети кружков и секций. |
| Контроль  воспитательного процесса | 1)      Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.2)      Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Праздник «День Знаний»Неделя безопасности МЧСДень солидарности в борьбе с терроризмомДень окончания Второй мировой войны.Открытие «Парты героя» |  педагог-организатор, учитель ОБЖ,Кл. рук. |
| Экологическое воспитание |  Проведение акций. | Педагог-организатор, Кл.рук.  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Кросс нации – 2023  | Учитель физ-ры  |
| Трудовое воспитание |   Благоустройство классов. | Кл. рук. |
| Семейное воспитание | Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй»Родительские собранияСовместный рейд в семьи учащихсяСоздание родительского комитета |  социальный педагог, Кл. рук. |
| Самоуправление в школе и в классе | Классные часы «Планирование работы класса на 2023-2024 уч.год» Выборы органов самоуправления в классах Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления |  Кл. рук. |
| Методическая работа | Заседание №1Тема:  ***«Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году».***1. Анализ методической работы классных руководителей за 2022/23 учебный год. Цели и задачи МО га 2023/2024 уч.год
2. Ознакомление с планом на 2022/2023уч.год
3. Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей. Ознакомление с единым структурой плана воспитательной работы.
 |  |
| Работа по профилактике терроризма, экстремизма и этносепаратизма |  Уроки безопасности («Интернет-безопасность»)День солидарности в борьбе с терроризмомПроведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе теракта»Проведение инструктажей с обучающимися по противодействию экстремизма и этносепаратизма | Кл. рук-ли |
| Работа клубов, кружков, секций. | Работа по оформлению документации руководи-телей клубов, клубов и секций.Составление расписания работы. | Руководители клубов, кружков, секций.  |
| Контроль  воспитательного процесса |  Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей Составление расписания классных часовМониторинг «Количество призёров и победителей в конкурсах, конференциях, смотрах, спортивных соревнованиях» | Педагог-организатор.   |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание |  Акция ко Дню пожилого человекаДень гражданской обороныУрок памяти (День памяти политических репрессий)Всероссийский урок безопасности в сети ИнтернетВсероссийский открытый урок «ОБЖ»(приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) |  педагог-организатор, учитель ОБЖ, Кл. рук. Учитель информатики  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | День учителя. Праздничный концерт для учителей.Акция «Поздравь учителя»«Осенний бал»Международный день школьных библиотекДень отца |  педагог-организатор, Кл. рук., |
| Экологическое воспитание | Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» ,фотоконкурс. Конкурс рисунков  | Педагог-организатор. Кл. рук.,  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Мини-футбол |  Учитель физ-ры |
| Трудовое воспитание | Рейд «Живи книга» | Библиотекарь |
| Семейное воспитание | Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня | Кл. рук., социальный педагог |
| Самоуправление в школе и в классе |  Заседание центров Заседание совета | Педагог-организатор |
| Методическая работа | Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприя-тий. | Педагог-организатор  |
| Работа клубов. Кружков и секций. |  Согласно запланированному плану. |  Руководители клубов, кружков и секций. |
| Контроль воспитательного процесса | Справка по итогам проверки планов воспитатель-ной работы.Заполнение мониторинга. | Педагог-организатор, кл. рук-ли |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Классные часы ко Дню народного единстваМеждународный день толерантностиДень Государственного герба Российской Федерациии |  Кл.рук-ли, учитель ОБЖ |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | Акция « С праздником вас, мамы!»День матери |  педагог-организатор, Кл. рук-ли |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  Проведение спортивных конкурсов |  Учитель физкультуры |
| Семейное воспитание | Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы в среднем звене.Проведение родительских собраний по классам. |  Кл.рук-ли |
| Самоуправление в школе и в классе | Заседания совета, ЦДИ. Рейд по проверке чистоты в кабинетах | Педагог-организатор. |
| Методическая работа | Заседание № 2 Семинар «***Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»***1. Работа классных руководителей по повышению правого воспитания школьников.
2. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе (из опыта работы классных руководителей).
3. Панорама открытых мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.
4. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в классе
5. Реализация воспитательной работы через модули программы воспитания в школе
 | Педагог-организатор, классные руководители. |
| Работа по профилактике терроризма, экстремизма и этносепаратизма | Мероприятия в рамках международного Дня толерантности | Кл. рук-ли |
| Работа клубов, кружков и секций. |  Проведение занятий согласно плану руководителей. | Руководители клубов, кружков и секций. |
| Контроль воспитательного процесса | Посещение занятий творческих объединений | Педагог-организатор  |
|  |  |  |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | День неизвестного солдатаДень героев ОтечестваДень Конституции РФ | Кл. рук-ли, учитель истории, учитель ОБЖ |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Конкурс новогодних стенгазетНовогодние праздники 1-4, 5-9.Классный час «Всемирный день борьбы против СПИДА»Международный день киноМеждународный день художника |  Кл.рук., педагог-организатор  |
| Экологическое воспитание |  Акция «Кормушка» | Кл.рук. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Детское многоборьеБаскетбол | Учитель физ-ры |
| Трудовое воспитание | Генеральные уборки в кабинетах | Кл. рук. |
| Семейное воспитание | Посещение детей в семьях во время каникулРодительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти | Кл. рук.,  социальный педагог |
| Самоуправление в школе и в классе | Заседания совета ЦДИАкция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.Всемирный день волонтёров | Педагог-организатор |
| Методическая работа |  Посещение классных часов. | Педагог-организатор. |
| Работа по профилактике терроризма, экстремизма и этносепаратизма | Единый урок «Права человека» | Учитель истории |
| Работа клубов. Кружков и секций. |  Составление плана работы на зимние  каникулы | Руководители клубов, кружков и секций. |
| Контроль  воспитательного процесса |  Сдача плана работы с классом на зимние  каникулы.Заполнение мониторинга. | Педагог-организатор. |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Международный день памяти жертв ХолокостаУрок мужества «Снятие блокады Ленинграда» |  Кл. рук-ли, учитель истории, учитель ОБЖ |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | Конкурс чтецов «Живое слово» |  Кл. рук-ли, учителя литературы |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями детей стоящих на ВШК |  социальный педагог  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Лыжный спринт | Учитель физ-ры |
| Самоуправление в школе и в классе | Заседание центров ЦДИ, орлята России.  | Педагог-организатор |
| Методическая работа | МО классных руководителей по плану воспитатель-ной работы на 2 полугодие. Посещение классных часов. | Педагог-организатор.  |
| Работа клубов, кружков и секций. |  Проведение занятий согласно плану руководителей. | Руководители клубов, кружков и секций. |
| Контроль воспитательного процесса |  Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за 1-е полугодие. | Педагог-организатор |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | День российской наукиВоенно-патриотический месячник:День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битвеКлассные часы, посвященные Дню защитников Отечества.огневая-подготовка, военно-спортивная игра.День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами ОтечестваДень защитника Отечества | Кл. рук-ли, учитель ОБЖ, педагог-организатор. |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | День святого Валентина «День Пушкина»Международный день родного языка | Педагог-организатор.Кл.рук.  |
| Семейное воспитание | Посещение семей | Кл. рук-ли, социальный педагог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Лыжня России – 2024Лыжная эстафета  | Учитель физ-ры |
| Самоуправление в школе и в классе |  Заседания советов: ЦДИ, орлята России Рейд по проверке чистоты в кабинетах | Педагог-организатор. |
| Методическая работа | . Заседание № 3Семинар ***«Современные формы работы с родителями».***1.Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе.2.Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.3. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска»4. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы5.Круглый стол «Формы работы с родителями». Обмен опытом. |  кл. рук-ли, педагог-организатор |
| Работа клубов, кружков и секций. |  Проведение занятий согласно плану руководителей. | Руководители клубов, кружков и секций. |
| Контроль  воспитательного процесса |  Проверка «Анализ участия классов в общешкольных делах»  | Педагог-организатор |

**МАРТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | День воссоединения Крыма с РоссиейВсероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) |  кл. рук-ли, учитель ОБЖ |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | Праздничный концерт для  мам, посвященный 8 марта.Праздник «Широкая Масленица»Неделя музыки. |  кл. рук-ли, педагог-организатор |
| Экологическое воспитание | Участие в акциях. | Кл. рук. |
| Семейное воспитание | Психолого- педагогический консилиум для родителей , испытывающих трудности в воспитании своих детей. |  социальный педагог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Настольный теннисВолейбол | Учитель физ-ры |
| Самоуправление в школе и в классе |  Заседания совета ЦДИ, орлята Росси | Педагог-организатор. |
| Методическая работа | Взаимо посещение классных часов. Анализ и выводы. |  кл. рук-ли, педагог-организатор |
| Работа по профилактике терроризма, экстремизма и этносепаратизма | Международный день борьбы с наркоманией и наркобиз-несом | Кл. руководители |
| Работа клубов, кружков и секций |  Проведение занятий согласно плану руководителей.Составление плана на весенние каникулы. |  Руководители клубов, кружков и секций. |
| Контроль  воспитательного процесса | Проверка «Организация самоуправления в классе» | Педагог-организатор. |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Гагаринский урок «Космос – это мы»Акция «Ветеран живёт рядом»День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» |  Кл. рук-ли, учитель ОБЖ, педагог-организатор |
| Нравственно-эстетическоевоспитание |  Всемирный день Земли |  Кл.рук-ли  |
| Экологическое воспитание | Участие в акциях. |  Кл.рук-ли |
| Семейное воспитание | Изучение удовлетворенностью образовательным процессом | Социальный-педагог.  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Шашки, шахматыВолейбол | Учитель физ-ры |
| Самоуправление в школе и в классе |  Заседания центров ЦДИ, орлята России. | Педагог-организатор. |
| Методическая работа | Заседание №4 **Итоговое заседание**Тема: ***«Мониторинг эффективности воспитательной работы».***1. «Мастерская педагогического опыта».
2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.
3. Составление перспективного плана работы на 2023-2024учебный год.
4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению  детского суицида,  употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения  и алкоголизма, информбезопасность (отчеты  классных руководителей)
5. Диагностическая деятельность за 2023-2024 уч. год.
6. Уровень воспитанности и социализации учащихся
7. Организация летнего отдыха.
 | Педагог-организатор, кл.руководители |
| Работа по профилактике терроризма, экстремизма и этносепаратизма | Акция «Молодёжь ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма» | Кл. рук. |
| Работа клубов, кружков и секций |  Проведение занятий согласно плану руководителей.Публичный отчёт перед населением. | Руководители клубов, кружков и секций. |
| Контроль  воспитательного процесса | Мониторинг « Качество организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Посещение классных часов. | ЗДВР  |

**МАЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Тематические классные часы, посвященные 79-ой годовщине Победы в ВОвойне.Проведение мероприятий, акций согласно плану к 9 мая. |  кл. рук-ли, учитель ОБЖ, педагог-организатор |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.День славянской письменности и культурыПраздник «Последний звонок» |  кл. рук-ли, педагог-организатор |
| Экологическоевоспитание | Уборка территории школы. | Кл. рук-ли |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Легкоатлетический пробегФутболДень здоровья | Кл. рук-ли, учитель физкультуры |
| Самоуправление в школеи в классе | Рейд по проверке чистоты школьной территории.Ученическая конференция органов самоуправления.   | Педагог-организатор.Кл. рук.1-4 классов |
| Семейное воспитание | Международный день семьиИтоговые классные родительские собрания на тему«Организация  отдыха  и безопасность детей в летний период» |  Кл.рук-ли |
| Методическая работа | Анализ воспитательной работы школы за 2023-2024 год. Планирование работы на 2024-2025 год. | Педагог-организатор |
| Работа по профилактике терроризма, экстремизма и этносепаратизма | Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей» | Кл.рук-ли, педагог-организатор |
| Работа клубов, кружков и секций. |  Проведение занятий согласно плану руководителей. | Руководители клубов, кружков и секций. |
| Контроль  воспитательного процесса | Посещение тематических классных часов, посвященных Дню ПобедыМониторинг за год. | Педагог-организатор |

**ИЮНЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
|  Гражданско-патриотическое воспитание |  День РоссииДень памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны |   кл. рук-ли, учитель ОБЖ |
|  Нравственно-эстетическоевоспитание |  День русского языка – Пушкинский день РоссииДень защиты детей |   кл. рук-ли, педагог-организатор |